



La littératie... nous fait grandir!

TOUS LES JOURS, il faut suivre les intérêts de l'enfant, l'écouter et l'encourager tout en s'amusant **ENSEMBLE**. Il pourra ainsi s'épanouir et se développer à son plein potentiel.

Pour l'enfant de 0 à 2 ans

TOUS LES JOURS, prenez plaisir à ...



PARLER

- Parlez de ce que vous et l'enfant faites.
- Nommez ce que l'enfant regarde.
- Utilisez des gestes et soyez expressif en lui parlant.



JOUER

- Observez ce que l'enfant aime.
- Laissez l'enfant prendre les devants et suivez son jeu.
- Imitiez ses actions et son jeu.



CHANTER

- Ajoutez des petites chansons à votre routine (transitions, repas, sieste).
- Changez les paroles des chansons pour les adapter à l'enfant.
- Ajoutez des gestes aux chansons.



LIRE

- Laissez l'enfant mâchouiller et toucher les livres, tout comme un jouet.
- Lisez et racontez des histoires courtes. Nommez les images.
- Imitiez le bruit des personnages et des objets qu'on voit dans les livres (des animaux, du train, des vagues, etc.)



ÉCRIRE

- Laissez l'enfant tenir et jouer avec différentes formes d'objets, comme un hochet, un ballon, des cubes, des anneaux, etc.
- Laissez l'enfant ramasser de petits morceaux de nourriture avec ses doigts et toucher les textures.
- Gribouillez ensemble avec des crayons, des pinceaux ou des craies de grande taille. On peut aussi utiliser de la peinture à doigt comestible.



La littératie... nous fait grandir!

TOUS LES JOURS, il faut suivre les intérêts de l'enfant, l'écouter et l'encourager tout en s'amusant **ENSEMBLE**. Il pourra ainsi s'épanouir et se développer à son plein potentiel.

Pour l'enfant de 3 à 5 ans

TOUS LES JOURS, prenez plaisir à ...



PARLER

- Parlez de ce que vous et l'enfant faites.
- Parlez de vos sentiments et émotions.
- Expliquez et utilisez des mots nouveaux.



ÉCRIRE

- Écrivez devant l'enfant et expliquez pourquoi vous le faites (p. ex. : des listes, des cartes de fête, des messages au tableau ou sur le babillard, des mots qui décrivent le dessin de l'enfant).
- Amusez-vous à dessiner ensemble avec des crayons, des craies ou des pinceaux (p. ex. : ligne, soleil, bonhomme de neige, maison). Encouragez aussi l'enfant à créer des dessins sortis de son imaginaire.
- Encouragez l'enfant à être autonome en le laissant s'habiller seul et vous aider (p. ex. : tordre un linge mouillé, arroser des fleurs avec un vaporisateur, transporter des boîtes, ouvrir et fermer des pots, laver la table).



JOUER

- Laissez l'enfant prendre les devants et suivez son jeu.
- Laissez l'enfant utiliser son imagination.
- Jouez avec lui (ex. : au pompier, au restaurant, aux cartes, à des jeux de société, au ballon).



CHANTER

- Ajoutez des chansons à vos activités tout au cours de la journée (pendant le bricolage, dehors, en s'habillant, etc.).
- Changez les paroles des chansons pour les adapter à l'enfant ou à une situation.
- Amusez-vous avec les mots qui se répètent dans les chansons et avec leurs rimes.



LIRE

- Faites participer l'enfant en lisant avec lui les mots, les logos et les symboles qui sont dans son entourage (p. ex. : affiche de spectacle, symbole pour les toilettes, ingrédients sur un emballage, etc.)
- Parlez des chiffres et des lettres dans les livres et sur les affiches qui sont en lien avec l'enfant (p. ex. : M comme dans Maxime).
- Lisez des livres régulièrement avec l'enfant. Soyez expressif et suivez ses intérêts. Expliquez-lui les mots nouveaux.

Une initiative sur la littératie à la petite enfance du Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance dans le cadre du plan d'éducation de 10 ans « Donnons à nos enfants une longueur d'avance »

Pour obtenir plus d'information, appelez le service à la petite enfance de votre District scolaire francophone :

Nord-Est : 394-4763
Nord-Ouest : 737-4567
Sud : 869-2040