

COMPÉTENCES ESSENTIELLES POMPIER II



NFPA 1001, ÉDITION 2019



FIREFIGHTER CERTIFICATION BOARD OF NEW BRUNSWICK
FCBNB

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Porter assistance lors d'une opération de sauvetage.

PII # 1
 Révisé 12/2021

Candidat : _____

Étudiant : _____

Date : _____

NORME : 5.4.2 NFPA 1001, Édition 2019	TÂCHE : Le candidat Pompier II doit porter assistance lors d'une opération de sauvetage. Toujours suivre les recommandations du manufacturier et les instructions permanentes d'opération (IPOs) locales et toujours porter l'EPI approprié en effectuant les compétences. NOTE : L'instructeur doit fournir un scénario au candidat . Les scénarios peuvent inclure des sauvetages tel qu'un effondrement de structure, sauvetage dans des tranchées, sur glace, dans un véhicule, dans un ascenseur ou dans un espace clos. Exemples d'opérations de support que le candidat peut effectuer comprend : contrôle de la foule, déplacer de l'équipement et/ou des débris, assister avec l'étayage et autres matériaux.
---	--

RESSOURCES :

- Scénarios de sauvetage
- Équipement de sauvetage approprié pour le scénario
- Panneau, barricades et ruban barrière
- EPI approprié

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
1.	Établir des zones de sécurité.				
2.	Aller chercher les outils de sauvetage nécessaires pour l'opération.				
3.	Fournir un support à l'équipe de sauvetage tel qu'assigné.				

Commentaires de l'évaluateur : _____

 Évaluateur (Imprimé & Signé) Date Candidat Date

 Évaluateur au 2e Essai Date Candidat au 2e Essai Date

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Prévenir les mouvements horizontaux d'un véhicule reposant sur ses roues en utilisant des cales. PII # 2

Révisé 12/2021

Candidat : _____

Étudiant : _____

Date : _____

NORME : 5.4.1 NFPA 1001, Édition 2019	TÂCHE : Le candidat Pompier II doit prévenir les mouvements horizontaux d'un véhicule reposant sur ses roues en utilisant des cales. Toujours suivre les recommandations du manufacturier et les instructions permanentes d'opération (IPOs) locales et toujours porter l'EPI approprié en effectuant les compétences.
---	--

RESSOURCES :

- Véhicule de passager reposant sur ses roues
- Cales de roue
- EPI approprié

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
1.	Identifier le type de construction, les conditions et l'intégrité du véhicule.				
2.	Placer les cales devant et derrière les roues. Serrer les cales au centre du pneu pleinement contre les bandes de roulement de chaque pneu.				
3.	Appliquer le frein de stationnement.				
4.	Inspecter le véhicule et confirmer qu'il est stabilisé.				

Commentaires de l'évaluateur : _____

Évaluateur (Imprimé & Signé)	Date	Candidat	Date
Évaluateur au 2e Essai	Date	Candidat au 2e Essai	Date

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Déplacer le tableau de bord.

PII # 9
Révisé 12/2021

Candidat : _____

Étudiant : _____

Date : _____

NORME : 5.4.1 NFPA 1001, Édition 2019	TÂCHE : Le candidat Pompier II doit déplacer le tableau de bord. Le candidat doit compléter au moins une des méthodes. Toujours suivre les recommandations du manufacturier et les instructions permanentes d'opération (IPOs) locales et toujours porter l'EPI approprié en effectuant les compétences.
---	--

RESSOURCES :	
<ul style="list-style-type: none"> • Véhicule • Cisailles hydrauliques • Écarteurs hydrauliques 	<ul style="list-style-type: none"> • Béliers écarteur hydrauliques • Pièces de bois de soutènement • EPI approprié

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
Lever avec un vérin ou un écarteur					
1.	Retirer la portière avant.				
2.	Effectuer une coupe de relâchement derrière le support de bras de suspension pour éliminer les mouvements de la partie avant du véhicule.				
3.	Couper la partie supérieure du montant-A si le toit est intact.				
4.	Créer une ouverture dans la partie inférieure du montant-A qui est assez large pour y insérer les bouts de l'écarteur à la profondeur désirée. Créer l'ouverture entre les deux charnières, si possible.				
5.	Placer des pièces de bois de soutènement entre la base du montant-A et le sol en dessous.				
6.	Insérer les bouts de l'écarteur dans l'ouverture du montant-A.				
7.	Ouvrir l'écarteur pour lever le tableau de bord jusqu'à ce qu'il y ait suffisamment d'espace libre, tout en captant la progression du levage.				
8.	Surveiller et maintenir l'intégrité de l'étagage.				
Pousser ou rouler le tableau de bord					
1.	Retirer la portière avant.				
2.	Effectuer une coupe de relâchement derrière le support de bras de suspension pour éliminer les mouvements de la partie avant du véhicule.				
3.	Couper la partie supérieure du montant-A si le toit est intact.				
4.	Couper la portion inférieure du montant-A, en dessous de la charnière du bas, si possible.				
5.	Placer des pièces de bois de soutènement entre le bas de caisses et le sol en dessous.				
6.	Positionner le bélier entre la base du montant-B et la zone juste en haut de la charnière du haut sur le montant-A.				
7.	Étendre le bélier pour déplacer le tableau de bord jusqu'à ce qu'il y ait suffisamment d'espace libre. NOTE : Des coupes de relâchement additionnelles peuvent être nécessaire lors de l'opération. Si l'outil doit être enlevé, un gros coin peut être placé dans l'ouverture pour prévenir que le tableau de bord revient ou descend.				

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Commentaires de l'évaluateur : _____

_____ Évaluateur (Imprimé & Signé)	_____ Date	_____ Candidat	_____ Date
_____ Évaluateur au 2e Essai	_____ Date	_____ Candidat au 2e Essai	_____ Date

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Éteindre un feu de liquide inflammable.

PII # 11
Révisé 12/2021

Candidat : _____

Étudiant : _____

Date : _____

NORME : 5.3.1 NFPA 1001, Édition 2019	<p>TÂCHE : Le candidat Pompier II doit éteindre un feu de liquide inflammable. Le candidat doit compléter au moins une des méthodes.</p> <p>Toujours suivre les recommandations du manufacturier et les instructions permanentes d'opération (IPOs) locales et toujours porter l'EPI approprié en effectuant les compétences.</p> <p>NOTE : Si du feu réel est utilisé, un officier de sécurité doit vérifier l'équipement de chaque étudiant avant qu'il procède avec l'évolution de la formation. Avant de passer aux exercices de formation en incendie réel, lisez la norme 1403 de la NFPA®, intitulée Standard on Live Fire Training Évolutions, et conformez-vous-y.</p>
---	---

RESSOURCES :

- Maquette simulant un feu de classe B
- Établissement de refoulement
- Lance de protection
- Autopompe
- Émulseur ou émulseur simulé
- Lances et/ou attachements
- EPI approprié incluant un APRIA
- Injecteur de mousse intercalé ou monté sur l'autopompe

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
Attaque d'incendie au niveau du sol — Méthode d'aspersion					
1.	Analyser les lieux de l'incendie.				
2.	Identifier une voie d'évacuation.				
3.	Vérifier que le type et la concentration de mousse sont approprié pour le carburant, le feu et les conditions environnementales.				
4.	Vérifier que l'établissement de refoulement est fonctionnel et prêt en produisant une petite quantité de mousse.				
5.	Déployer le tuyau jusqu'à l'endroit de l'attaque de l'incendie. Approcher avec le vent dans le dos et d'une position surélevée.				
6.	Diriger le jet de mousse dans les airs au-dessus de l'incendie ou du déversement afin que la mousse tombe doucement sur la surface du carburant. Maintenir le jet jusqu'à ce que la mousse s'étende d'un bout à l'autre à la surface du carburant.				
7.	Diriger le jet à l'extérieur du bassin de liquide avant de fermer la lance.				
8.	Se diriger dans une zone sécuritaire en reculant.				
9.	Surveiller s'il y a rallumage de l'incendie et réappliquer de la mousse tel que nécessaire.				

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
	Attaque d'incendie au niveau du sol — Méthode de ruissellement				
1.	Analyser les lieux de l'incendie.				
2.	Identifier une voie d'évacuation.				
3.	Vérifier que le type et la concentration de mousse sont approprié pour le carburant, le feu et les conditions environnementales.				
4.	Vérifier que l'établissement de refoulement est fonctionnel et prêt en produisant une petite quantité de mousse.				
5.	Déployer le tuyau jusqu'à l'endroit de l'attaque de l'incendie. Approcher avec le vent dans le dos et d'une position surélevée.				
6.	Diriger le jet de mousse sur un objet élevé à proximité et permettre à la mousse de couler sur la surface du carburant. Maintenir le jet jusqu'à ce que la mousse s'étende d'un bout à l'autre à la surface du carburant.				
7.	Diriger le jet à l'extérieur du bassin de liquide avant de fermer la lance.				
8.	Se diriger dans une zone sécuritaire en reculant.				
9.	Surveiller s'il y a rallumage de l'incendie et réappliquer de la mousse tel que nécessaire.				
	Attaque d'incendie au niveau du sol — Méthode d'écoulement				
1.	Analyser les lieux de l'incendie.				
2.	Identifier une voie d'évacuation.				
3.	Vérifier que le type et la concentration de mousse sont approprié pour le carburant, le feu et les conditions environnementales.				
4.	Vérifier que l'établissement de refoulement est fonctionnel et prêt en produisant une petite quantité de mousse.				
5.	Déployer le tuyau jusqu'à l'endroit de l'attaque de l'incendie. Approcher avec le vent dans le dos et d'une position surélevée.				
6.	Diriger le jet de mousse sur le sol à proximité du contour de l'incendie (déversement) de sorte que la mousse roule par-dessus la surface du carburant. Maintenir le jet jusqu'à ce que la mousse s'étende d'un bout à l'autre à la surface du carburant.				
7.	Diriger le jet à l'extérieur du bassin de liquide avant de fermer la lance.				
8.	Se diriger dans une zone sécuritaire en reculant.				
9.	Surveiller s'il y a rallumage de l'incendie et réappliquer de la mousse tel que nécessaire.				

Commentaires de l'évaluateur : _____

_____	_____	_____	_____
Évaluateur (Imprimé & Signé)	Date	Candidat	Date
_____	_____	_____	_____
Évaluateur au 2e Essai	Date	Candidat au 2e Essai	Date

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Établir la structure de commandement en cas d'intervention et coordonner l'attaque intérieure d'un incendie de bâtiment.

P11 # 13
Révisé 12/2021

Candidat : _____

Étudiant : _____

Date : _____

<p>NORME : 5.1.2, 5.2.2, 5.3.2 NFPA 1001, Édition 2019</p>	<p>TÂCHE : Le candidat Pompier II doit établir la structure de commandement en cas d'intervention et coordonner l'attaque intérieure d'un incendie de bâtiment.</p> <p>Toujours suivre les recommandations du manufacturier et les instructions permanentes d'opération (IPOs) locales et toujours porter l'EPI approprié en effectuant les compétences.</p> <p>NOTE : Cette compétence peut être effectuée en tant qu'un exercice avec feu réel ou un exercice en salle de classe. L'évaluateur doit fournir au candidat un scénario comprenant un incendie de bâtiment intérieur (grenier, niveau du sol, niveau au-dessus du sol, sous-sol).</p> <p>Si du feu réel est utilisé, un officier de sécurité doit vérifier l'équipement de chaque étudiant avant qu'il procède avec l'évolution de la formation. Avant de passer aux exercices de formation en incendie réel, lisez la norme 1403 de la NFPA®, intitulée Standard on Live Fire Training Evolutions et conformez-vous-y.</p>
--	--

RESSOURCES :

- Bâtiment approprié ou simulateur de formation
- Établissement de refoulement
- Lance de protection
- Autopompe
- Outils d'entrée par effraction et équipement
- Équipement de sauvetage et d'éclairage
- Outils et équipement de déblais et de protection
- Radios portatives
- Système de contrôle des mouvements du personnel
- EPI approprié incluant un APRIA

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
1.	Instaurer le Commandant d'Intervention et le SCI. a. Identifier le Commandant d'Intervention intérimaire. b. Annoncer l'emplacement de la scène et l'unité qui prend le commandement.				
2.	Établir les communications selon les IPOs locales.				
3.	Analyser la situation sur les lieux de l'incendie. a. Réviser le plan préliminaire à la lutte contre l'incendie. b. Observer les conditions météorologiques. c. Compléter une analyse 360-degrés et observer la fumée et les conditions du feu. d. Identifier les dangers. e. Évaluer les sauvetages potentiels. f. Évaluer les ressources disponibles.				
4.	Transmettre le compte rendu initial par radio. a. Communiquer les dangers. b. Décrire les actions initiales. c. Identifier les stratégies opérationnelles. d. Effectuer les assignements initiaux aux unités qui arrivent. e. Demander des ressources additionnelles.				
5.	Transférer le commandement. a. Communiquer la situation actuelle de l'incident. b. Communiquer le Plan d'action en cas d'incident. c. Signaler l'état des mouvements du personnel. d. Signaler les dangers potentiels.				

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
6.	Coordonner les opérations de l'unité en tant que chef d'équipe. a. Choisir les tactiques appropriées. b. Choisir les outils et l'équipement nécessaires pour l'assignement. c. Surveiller la sécurité et le mouvement du personnel. d. Assister les membres de l'équipe selon les besoins. e. Mener des analyses continues. f. Communiquer les changements dans les conditions et les besoins au Commandant d'Intervention.				

Commentaires de l'évaluateur : _____

_____ Évaluateur (Imprimé & Signé)	_____ Date	_____ Candidat	_____ Date
_____ Évaluateur au 2e Essai	_____ Date	_____ Candidat au 2e Essai	_____ Date

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Protéger et documenter les éléments de preuve de la cause et de l'origine de l'incendie.

PII # 15
Révisé 12/2021

Candidat : _____

Étudiant : _____

Date : _____

NORME : 5.3.4 NFPA 1001, Édition 2019	<p>TÂCHE : Le candidat Pompier II doit protéger et documenter les éléments de preuve de la cause et de l'origine de l'incendie.</p> <p>Toujours suivre les instructions permanentes d'opération (IPOs) locales et toujours porter l'EPI approprié en effectuant les compétences</p> <p>NOTE : Cette compétence est conçue pour être effectuée sur les lieux d'un incendie, mais les étapes peuvent être modifiées pour être faite en salle de classe. L'évaluateur doit fournir un scénario d'un incident au candidat qui fournit les informations à propos de la nature des éléments de preuve.</p>
---	---

RESSOURCES :

- Articles qui pourraient indiquer la cause d'un incendie
- Scénario d'incident
- Papier et crayon ou stylo
- Caméra
- Lampe de poche
- Outils de déblai
- Feuilles de plastique
- Boîtes en carton
- Ruban de mise en garde ou cordage
- EPI approprié incluant un APRIA

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
1.	Sécuriser la scène. Refuser l'entrée aux personnes non-autorisées et aux passants.				
2.	Examiner le bâtiment pour des éléments de preuve. a. Véhicules et personnes présents sur les lieux b. Statut des portes et des fenêtres (verrouillées ou ouvertes) c. des preuves d'entrée par effraction par quelqu'un d'autre que les pompiers d. Condition du contenu e. Indications d'un comportement du feu inhabituel f. Toutes autres choses inhabituelles ou matériaux déplacés peuvent être significatives pour l'enquête sur l'incendie g. Nombre et l'emplacement de(s) victime(s) h. La zone d'origine potentielle i. Les causes possible de l'incendie				
3.	Préserver les éléments de preuve. a. Éviter de toucher, de perturber ou de contaminer des éléments de preuve. b. Laisser les éléments de preuve en place à moins qu'ils ne doivent être déplacés pour les préserver. c. Utiliser des rubans de mise en garde, du cordage, des feuilles de plastique ou tout autre matériel afin de protéger les éléments de preuve d'une contamination. d. Si on doit déplacer un élément de preuve pour le préserver, étiqueter ou photographier l'élément de preuve et le conserver selon les IPOs locales.				
4.	Consigner l'information sur les éléments de preuve. a. L'emplacement (emplacement originale et la nouvelle emplacement si déplacé) b. L'apparence c. La date et l'heure				
5.	Initier la documentation de la chaîne de possession.				
6.	Remettre les éléments de preuve et les documents à l'enquêteur avant de quitter les lieux.				

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Commentaires de l'évaluateur : _____

_____ Évaluateur (Imprimé & Signé)	_____ Date	_____ Candidat	_____ Date
_____ Évaluateur au 2e Essai	_____ Date	_____ Candidat au 2e Essai	_____ Date

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Nettoyer, inspecter et entretenir les outils mécaniques et l'équipement.

PII # 16
 Révisé 12/2021

Candidat : _____

Étudiant : _____

Date : _____

NORME : 5.5.4 NFPA 1001, Édition 2019	TÂCHE : Le candidat Pompier II doit nettoyer, inspecter et entretenir les outils mécaniques et l'équipement. Toujours suivre les recommandations du manufacturier et les instructions permanentes d'opération (IPOs) locales et toujours porter l'EPI approprié en effectuant les compétences.
---	--

RESSOURCES :

- Fournitures de nettoyage et d'entretien appropriées aux types d'outils utilisés tel que de l'essence (moteur 4 temps), essence mélangé (moteur 2 temps), diesel, stabilisateur de carburant, étiquettes, huile mécanique, huile lubrifiante, détergent doux, dégraissant, serviettes d'atelier, brosse, tampons de récurage, sceaux, eau, etc.
- EPI approprié incluant une protection pour l'ouïe, les yeux et les mains
- Outils d'entretien (limes, clés, tournevis, marteaux, etc.)
- Manuels d'utilisation et d'entretien appropriés
- Outils mécaniques tel que des scies ou des ventilateurs à pression positives
- Bâche de protection ou atelier de travail

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
	Nettoyer l'outil				
1.	Laver les outils selon les directives du fabricant.				
2.	Sécher entièrement les outils.				
	Inspecter l'outil				
1.	Inspecter les outils pour des dommages ou de l'usure.				
2.	Inspecter les parties si elles sont bien serrées et fonctionnelles. a. S'assurer que les protections sont en place en fonctionnelles. b. Vérifier les composantes électriques pour des coupures ou autres dommages.				
3.	Placer tout outils qui nécessite un entretien sur une bâche de protection ou sur une surface propre et les étiqueter hors service selon les IPOs locales.				
	Entretenir l'outil				
1.	Garder les lames coupantes et remplacer les lames qui sont endommagées ou trop usées.				
2.	Vérifier le niveau de carburant et faire l'appoint avec le carburant approprié.				
3.	Vérifier le niveau d'huile et faire l'appoint avec l'huile approprié.				
4.	Démarrer tous les outils mécaniques et vérifier leur fonctionnement. Arrêter les outils après avoir vérifié leur fonctionnement.				
5.	Étiqueter les outils qui doivent être mis hors service.				
6.	Documenter le nettoyage, l'inspection et l'entretien selon les IPOs locales.				

Commentaires de l'évaluateur : _____

Évaluateur (Imprimé & Signé)	Date	Candidat	Date
Évaluateur au 2e Essai	Date	Candidat au 2e Essai	Date

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Inspecter et entretenir une génératrice et un équipement d'éclairage portatifs.

PII # 17
 Révisé 12/2021

Candidat : _____

Étudiant : _____

Date : _____

NORME : 5.5.4 NFPA 1001, Édition 2019	TÂCHE : Le candidat Pompier II doit inspecter et entretenir une génératrice et un équipement d'éclairage portatifs. Toujours suivre les recommandations du manufacturier et les instructions permanentes d'opération (IPOs) locales et toujours porter l'EPI approprié en effectuant les compétences.
---	---

RESSOURCES :

- Outils d'entretien requis par le manufacturier
- Chiffon d'atelier
- Pièces de rechange ou de remplacement tel que des bougies ou des ampoules
- Huiles et fluides appropriés
- Journal de maintenance et stylo ou crayon
- EPI approprié incluant une protection pour l'ouïe, les yeux et les mains

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
1.	Inspecter et entretenir les bougies. a. Inspecter pour des dommages, de la corrosion, une accumulation de calamine ou des fissures dans la porcelaine. b. S'assurer que le fil de la bougie est serré. c. Remplacer les bougies s'il y a des dommages ou s'il l'est recommandé par le guide d'entretien.				
2.	Inspecter le carburateur et identifier des signes de fuite de carburant.				
3.	Vérifier le niveau de carburant et faire l'appoint au besoin.				
4.	Vérifier le niveau d'huile et faire l'appoint au besoin.				
5.	Démarrer la génératrice et exécuter des essais de fonctionnement tel que requis dans le guide d'entretien.				
6.	Inspecter et entretenir l'équipement d'éclairage. a. Inspecter tous les cordons électriques pour un revêtement effiloché ou usé, un filage exposé et des broches manquantes ou pliées. b. Brancher chaque lampe à la génératrice, une à la fois. c. Remplacer les ampoules au besoin et jeter les ampoules grillées de la manière approuvée.				
7.	Documenter l'inspection et l'entretien selon les IPOs locales.				

Commentaires de l'évaluateur : _____

Évaluateur (Imprimé & Signé)	Date	Candidat	Date
Évaluateur au 2e Essai	Date	Candidat au 2e Essai	Date

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Soumettre les tuyaux d'incendie à des essais de fonctionnement.

PII # 18
Révisé 12/2021

Candidat : _____

Étudiant : _____

Date : _____

NORME : 5.5.5 NFPA 1001, Édition 2019	<p>TÂCHE : Le candidat Pompier II doit soumettre les tuyaux d'incendie à des essais de fonctionnement. Toujours suivre les recommandations du manufacturier et les instructions permanentes d'opération (IPOs) locales et toujours porter l'EPI approprié en effectuant les compétences.</p> <p>NOTE : Les étapes suivantes sont pour des essais de fonctionnement à partir d'une autopompe. Les essais de fonctionnement des tuyaux peuvent aussi être réalisés avec une machine à essais. Inspecter les tuyaux d'incendie pour des dommages avant de procéder aux essais.</p>
---	---

RESSOURCES :

- Sections de tuyau
- Autopompe
- Tricoise
- Corde, vérine à anneau ou courroie d'attache
- Robinet-vanne d'essai
- Une craie ou un crayon
- Chronomètre
- EPI approprié incluant un casque

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
1.	Vérifier toutes les garnitures d'étanchéité.				
2.	Raccorder un certain nombre de sections de tuyaux pour créer des longueurs d'essai d'au plus 100 m (300 pi) chacune. Serrer les raccords entre les sections à l'aide d'une tricoise.				
3.	Raccorder un robinet-vanne d'essai à chaque robinet de refoulement. Serrer les raccords à l'aide d'une tricoise.				
4.	Raccorder une longueur d'essai à chaque robinet-vanne d'essai. Serrer les raccords à l'aide d'une tricoise.				
5.	Nouer une corde, une vérine à anneau ou une courroie d'attache à chaque longueur d'essai à une distance de 250 à 375 mm (10 à 15 po) du robinet-vanne d'essai.				
6.	Fixer l'autre extrémité de la corde à la canalisation de refoulement ou à un point d'ancrage à proximité.				
7.	Raccorder une lance à robinet d'arrêt (ou tout dispositif permettant de purger le tuyau de l'eau ou de l'air) à l'extrémité ouverte de chaque longueur d'essai.				
8.	Remplir d'eau chaque tuyau à une pression à la pompe de 350 kPa (50 lb/po ²) ou à la pression à la borne d'incendie.				
9.	Ouvrir les lances à mesure que les tuyaux se remplissent.				
10.	Tenir les lances au-dessus du niveau de l'orifice de refoulement de la pompe pour purger tout l'air contenu dans les tuyaux.				
11.	Évacuer l'eau loin de la zone d'essais.				
12.	Refermer les lances après que tout l'air a été purgé de chaque longueur d'essai.				
13.	Marquer à la craie ou au crayon les enveloppes extérieures des tuyaux vis-à-vis de chaque raccord.				
14.	S'assurer que les tuyaux ne sont ni coudés ni entortillés, et qu'aucun raccord ne fuit. Toute longueur de tuyau qui fuit en arrière du raccord doit être mise hors service et réparée avant d'être soumise à des essais.				
15.	Resserrer les raccords qui fuient au niveau des raccordements. S'il est impossible de colmater la fuite en serrant les raccords, éliminer la pression, dévisser les raccords, remplacer la garniture d'étanchéité et reprendre l'essai à l'étape 7.				

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
16.	Refermer chaque robinet-vanne d'essai.				
17.	Augmenter la pression à l'autopompe à la pression d'essai recommandée dans la norme 1962 de la NFPA.				
18.	Surveiller les raccords pour s'assurer qu'il n'y a aucune fuite à mesure que la pression augmente.				
19.	Maintenir la pression d'essai pour une durée de 3 minutes.				
20.	Examiner les raccords et s'assurer qu'ils ne comportent aucune fuite (suintement) au point de raccordement.				
21.	Réduire graduellement la pression à la pompe.				
22.	Fermer chaque robinet de refoulement.				
23.	Désaccoupler la pompe.				
24.	Ouvrir graduellement chaque lance pour éliminer la pression dans les longueurs de tuyau d'essai.				
25.	Désaccoupler tous les raccords et évacuer l'eau loin de la zone d'essais.				
26.	Observer les repères placés sur les tuyaux au niveau des raccords. a. Si un raccord s'est déplacé durant les essais, étiqueter la section de tuyau afin que le raccord soit remis à la position appropriée. b. Étiqueter tous les tuyaux qui fuient ou qui présentent un défaut quelconque.				
27.	Noter les résultats des essais selon les IPOs locales.				

Commentaires de l'évaluateur : _____

_____ Évaluateur (Imprimé & Signé)	_____ Date	_____ Candidat	_____ Date
_____ Évaluateur au 2e Essai	_____ Date	_____ Candidat au 2e Essai	_____ Date

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Effectuer une inspection préventive de prévention incendie et de sécurité des personnes dans un domicile privé.

PII # 19
Révisé 12/2021

Candidat : _____

Étudiant : _____

Date : _____

NORME : 5.5.1 NFPA 1001, Édition 2019	TÂCHE : Le candidat Pompier II doit effectuer inspection préventive de prévention incendie et de sécurité des personnes dans un domicile privé. Toujours suivre les instructions permanentes d'opération (IPOs) locales en effectuant les compétences. NOTE : Rappeler au candidat que les inspections préventives de prévention incendie et de sécurité des personnes ne sont pas des activités d'enforcement du code, mais des activités de prévention.
---	--

RESSOURCES :

- Bâtiment pour l'inspection préventive
- Littérature sur la prévention des incendies et la sécurité
- Papier et stylo

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
1.	Communiquer avec le résident. a. S'approcher de la résidence en empruntant le trottoir ou l'entrée. b. Respecter les avis, les enseignes et les demandes de l'occupant. c. Éviter les situations dangereuses.				
2.	Expliquer au résident l'objectif et les avantages de l'évaluation. Mettre l'accent sur la nature volontaire de l'évaluation.				
3.	Effectuer l'évaluation de la résidence et prendre note des risques. Faites certain d'évaluer espaces habitables principales ainsi que le grenier, le sous-sol, les pièces de service, les garages et autres espaces auxiliaires.				
4.	Déterminer les risques d'incendie et recommander les solutions appropriées au résident. a. Expliquer la nature du risque. b. Expliquer la ou les solutions possibles. c. Corriger immédiatement la situation, dans la mesure du possible.				
5.	Vérifier les détecteurs de fumée. a. Tester les détecteurs de fumée. b. Remplacer les piles ou installer un nouveau détecteur de fumée, au besoin.				
6.	Discuter de l'information générale sur la sécurité incendie avec le résident. a. Aborder les questions liées au plan d'évacuation du domicile, à l'entretien des détecteurs de fumée, à l'entreposage des liquides inflammables et toxiques, clôture/mécanisme de contrôle autour des piscines, aux méthodes de cuisson sécuritaires, extincteurs portatifs, système d'extinction automatique résidentiel (si présent) et autres dispositifs de sécurité. b. Fournir de l'information sur la prévention incendie en format papier.				
7.	Conclure l'évaluation. a. Remercier le résident de sa collaboration. b. Passer en revue toute question qui demande un suivi de la part du service d'incendie.				
8.	Enregistrer les renseignements sur l'évaluation selon les IPOs locales.				

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Commentaires de l'évaluateur : _____

_____ Évaluateur (Imprimé & Signé)	_____ Date	_____ Candidat	_____ Date
_____ Évaluateur au 2e Essai	_____ Date	_____ Candidat au 2e Essai	_____ Date

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

Préparer une évaluation de la planification préalable à l'intervention.

PII # 22
Révisé 12/2021

Candidat : _____

Étudiant : _____

Date : _____

NORME : 5.5.1, 5.5.3 NFPA 1001, Édition 2019	TÂCHE : Le candidat Pompier II doit préparer une évaluation de la planification préalable à l'intervention. Toujours suivre les recommandations du fabricant et les instructions permanentes d'opération (IPOs) locales et toujours porter l'EPI approprié en effectuant les compétences.
--	---

RESSOURCES :	
<ul style="list-style-type: none"> • Presse-papiers, crayon, papier et formulaires de planification préalable à l'intervention • Exemple de code de prévention des incendies et manuels d'inspection • Casque de protection • Chaussures à embout d'acier • Ruban à mesurer de 15 m (50 pi) • Équipement de protection des yeux 	<ul style="list-style-type: none"> • Bâtiment à inspecter • Gants • Lampe de poche • Caméra • Formulaire d'inspection • Une combinaison

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
1.	Communiquer avec le propriétaire ou le gestionnaire de l'entreprise pour obtenir l'autorisation d'effectuer l'évaluation. a. Vérifier si c'est la bonne adresse. b. Vérifier les coordonnées des personnes à contacter en cas d'urgence.				
2.	Noter les observations initiales faites à l'extérieur du bâtiment. a. Le nombre et l'emplacement de : bornes d'incendie, raccords pompiers, avertisseurs d'incendie système de boîtes à clés, etc. b. Type de construction et de matériaux de construction c. Types de risques avoisinants d. Entrées et sorties du lieu e. Occupation du bâtiment f. Tout élément de construction ou aspect environnemental qui pourrait avoir une incidence négative sur l'extinction d'un incendie				
3.	Préparer un croquis du bâtiment, des rues, des bornes d'incendie, etc.				
4.	Inspecter l'intérieur du bâtiment, commençant au plancher le plus bas ou par le toit et noter toutes les caractéristiques ou conditions relatives à la sécurité des personnes ou à l'extinction des incendies. a. Emplacement des systèmes de protection contre l'incendie, du panneau d'alarme, des vannes de commande, des canalisations d'incendie, etc. b. Emplacement des corridors, des portes, des cages d'escalier de sortie, etc. c. Activités, équipement ou matériaux dangereux d. Panneaux électriques e. Risques pour la sécurité des personnes f. Accès au toit g. Ouvertures de ventilation potentielles h. Ascenseurs i. Biens ou marchandises de grande valeur j. Charge combustible potentielle k. Tout autre risque ou danger potentiel				

Firefighter Certification Board of New Brunswick
Dossier d'évaluation des compétences – Pompier II
NFPA 1001, Édition 2019

N°	TÂCHES	1 ^{er} ESSAI		2 ^e ESSAI	
		Réussite	Échec	Réussite	Échec
5.	Dessiner le plan d'étage du bâtiment en y notant tous les renseignements pertinents obtenus à l'étape 4.				
6.	Distribuer le plan complet de la planification préalable à l'intervention selon les IPOs locales.				

Commentaires de l'évaluateur : _____

_____ Évaluateur (Imprimé & Signé)	_____ Date	_____ Candidat	_____ Date
_____ Évaluateur au 2e Essai	_____ Date	_____ Candidat au 2e Essai	_____ Date