



# Je suis bilingue au niveau A1

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :



| A1   |  <b>Écoute</b>   | Facilement,<br>sans aide | Avec un<br>peu d'aide | Avec<br>beaucoup<br>d'aide | C'est une cible<br> |
|------|---|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--|
| A1.1 | Je peux comprendre de simples questions personnelles.   |                          |                       |                            |  |
|      | Je peux comprendre des salutations simples.   |                          |                       |                            |  |
|      | Je peux comprendre des instructions et des tâches très simples.                                   |                          |                       |                            |  |
|      | Je peux comprendre des mots et des descriptions très simples.                                     |                          |                       |                            |  |
|      | Je peux aussi :   |                          |                       |                            |  |
| A1.2 | Je peux comprendre des messages simples si les gens parlent lentement et de façon très simple.    |                          |                       |                            |  |
|      | Je peux comprendre des descriptions très simples telles que la couleur, la quantité et la taille. |                          |                       |                            |  |
|      | Je peux comprendre de simples directions si la personne parle lentement et clairement.            |                          |                       |                            |  |
|      | Je peux comprendre la plupart des chiffres, des prix et des heures.                               |                          |                       |                            |  |
|      | Je peux aussi :   |                          |                       |                            |  |



# Je suis bilingue au niveau A1

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

| A1          |  <h2>Lecture</h2> | Facilement, sans aide | Avec un peu d'aide | Avec beaucoup d'aide | C'est une cible  |
|-------------|--|-----------------------|--------------------|----------------------|---|
| <b>A1.1</b> | Je peux comprendre des directives très simples.  |                       |                    |                      |   |
|             | Je peux comprendre certaines expressions et des phrases très simples dans des textes très simples. |                       |                    |                      |   |
|             | Je peux comprendre une invitation très simple.   |                       |                    |                      |   |
|             | Je peux aussi :  |                       |                    |                      |   |
| <b>A1.2</b> | Je peux lire un texte très simple et court.  |                       |                    |                      |   |
|             | Je peux trouver des informations simples et importantes dans des annonces ou des affiches.         |                       |                    |                      |   |
|             | Je peux comprendre un formulaire simple assez bien pour inscrire mes renseignements personnels.    |                       |                    |                      |   |
|             | Je peux aussi :  |                       |                    |                      |   |



| A1          |  <b>Interaction orale</b> | Facilement,<br>sans aide | Avec un<br>peu d'aide | Avec<br>beaucoup<br>d'aide | C'est une cible<br> |
|-------------|--|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--|
| <b>A1.1</b> | Je peux dire que je ne comprends pas ou que je ne sais pas.  |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux dire comment je m'appelle et demander aux autres comment ils s'appellent.                          |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux parler avec quelqu'un en utilisant des mots simples.   |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux saluer les gens : Bonjour, au revoir, à demain, etc.   |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux aussi :  |                          |                       |                            |  |
| <b>A1.2</b> | Je peux saluer, de façon respectueuse, les personnes de tous les âges.                                     |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux poser et répondre à de simples questions sur des sujets très familiers avec de l'aide.             |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux indiquer le temps avec des expressions simples, comme demain ou la semaine prochaine.              |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux demander de simples directions.  |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux aussi :  |                          |                       |                            |  |

# Je suis bilingue au niveau A1

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :



| A1          |  <b>Production orale</b> | Facilement,<br>sans aide | Avec un<br>peu d'aide | Avec<br>beaucoup<br>d'aide | C'est une cible<br> |
|-------------|---|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--|
| <b>A1.1</b> | Je peux nommer des objets courants comme les aliments, les boissons, les parties du corps, les vêtements. |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux compter de 1 à 100 à haute voix.  |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux donner des informations simples comme mon nom, mon âge, mon adresse.                              |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux dire où j'habite.   |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux épeler mon nom à haute voix.  |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux aussi :   |                          |                       |                            |  |
| <b>A1.2</b> | Je peux me présenter et présenter une autre personne.   |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux fournir des informations de base sur mon école, ma classe ou ma famille.                          |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux décrire ce que j'aime et ce que je n'aime pas.  |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux parler de la météo et des saisons de façon très simple.   |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux aussi :   |                          |                       |                            |  |

# Je suis bilingue au niveau A1

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

| A1          |  <b>Écriture</b> | Facilement,<br>sans aide | Avec un<br>peu d'aide | Avec<br>beaucoup<br>d'aide | C'est une cible<br> |
|-------------|---|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--|
| <b>A1.1</b> | Je peux écrire des mots très familiers.   |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux écrire des phrases très simples et courtes en utilisant un modèle.                        |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux remplir un formulaire simple avec mon information personnelle.                            |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux aussi :   |                          |                       |                            |  |
| <b>A1.2</b> | Je peux écrire des messages et des questions très simples.  |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux écrire des informations sur moi-même dans une lettre ou un courriel.                      |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux écrire une simple description de quelque chose que je connais bien.                       |                          |                       |                            |  |
|             | Je peux aussi :   |                          |                       |                            |  |