

# TSA ET INTERVENTIONS COMPORTEMENTALES

## INTRODUCTION POUR LE PERSONNEL ÉDUCATIF

### *ACCÈS POUR LES PARENTS/TUTEURS*

---

Les modules de formation en ligne destinés dans un premier temps au personnel scolaire sont offerts aux parents/tuteurs d'enfants d'âge scolaire ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Ces modules permettent aux parents de découvrir des concepts de base, de comprendre les caractéristiques du TSA, les données probantes, ainsi que les interventions théoriques à l'origine des interventions comportementales et leur application.

Les modules offrent aux parents les outils pour mieux comprendre les interventions et stratégies mis en place par le personnel scolaire et leur permettront ainsi d'utiliser les stratégies et interventions dans le milieu familial et la communauté à l'extérieur des heures scolaires. Cela a un effet positif sur les résultats de l'enfant ainsi que sa capacité à généraliser ses acquis.

Cette formation en ligne, offerte en anglais et en français comprend 40 heures d'apprentissage autonome, avec des activités interactives favorisant l'acquisition de connaissances et de compétences essentielles.



# MODULES

## MODULE 1

INTRODUCTION AU TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

## MODULE 2

LES CONSÉQUENCES DU TSA SUR L'APPRENTISSAGE

## MODULE 3

PRATIQUE FONDÉE SUR DES DONNÉES PROBANTES

## MODULE 4

DÉTERMINER LES BESOINS DES APPRENANTS

## MODULE 5

APPRENTISSAGE ET COMPORTEMENT

## MODULE 6

APPROCHES COMPORTEMENTALES POUR L'APPRENTISSAGE

## MODULE 7

STRUCTURER L'ENVIRONNEMENT DE LA SALLE DE CLASSE

## MODULE 8

COMPÉTENCES DE COMMUNICATION

## MODULE 9

COMPORTEMENTS PROBLÉMATIQUES

## MODULE 10

COMPÉTENCES SOCIALES

# INCLUS

- Activités interactives et d'autoévaluation
- Démonstrations vidéos d'intervention avec enfants d'âge scolaire (primaire, secondaire)
- Versions audio téléchargeables des contenus d'écran
- Guide d'apprentissage servant d'outil pour noter les concepts clés
- Stratégies afin d'encourager des relations positives maison-école
- Interventions et stratégies fondées sur des preuves afin d'appuyer les apprenants ayant un TSA

# RENSEIGNEMENTS

PARTENARIAT D'APPRENTISSAGE EN AUTISME  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DU  
DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE  
ENFANCE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Place 2000  
Fredericton (N.-B.)  
E3B 5H1

LYNN GAUDET  
AGENTE PÉDAGOGIQUE  
FORMATION PROVINCIALE  
EN AUTISME (PRÉSCOLAIRE)  
lynn.gaudet2@gnb.ca

ISABELLE COWAN  
DIRECTRICE PAR INTÉRIM  
isabelle.cowan@gnb.ca

