

D

Programme d'orientation

I

N

O



B

on départ !

U

tilise le transport

S

colaire en sécurité



AVANT-PROPOS

Programme d'orientation

Ce programme est destiné aux enfants qui fréquenteront la maternelle à l'automne. Il vise à enseigner aux nouveaux usagers du transport scolaire et à leurs parents, les règles de sécurité à suivre à bord de l'autobus scolaire ainsi que la sécurité à proximité de l'autobus. En tant qu'animateur, vous serez la première personne à leur expliquer les règles de sécurité de base et c'est vous qui leur communiquerez l'impression qu'ils conserveront sans doute pour le reste de leurs années scolaires. Le programme leur permettra de comprendre que voyager en autobus scolaire peut être une expérience agréable mais qu'il faut suivre ces règles pour des raisons de sécurité.

Les parents de ces nouveaux élèves auront également des questions et des préoccupations. Les parents ont besoin de comprendre les procédures à suivre pour communiquer avec les responsables dans l'éventualité où leurs enfants pourraient avoir des difficultés telles que : l'enfant n'a pas descendu de l'autobus à l'arrêt qui lui avait été assigné, l'enfant a oublié des effets personnels à bord l'autobus.



Le programme d'orientation vise à vous fournir les grandes lignes directrices. Si vous croyez que d'autres scénarios seraient profitables aux enfants et à leurs parents/tuteurs, n'hésitez pas d'en discuter, au préalable, avec le responsable du transport scolaire de votre district.



Les enfants qui entreprendront le programme de la maternelle ont été préparés à leur nouvelle expérience par leurs parents, leurs tuteurs ou la garderie. Ceux-ci ont visité leurs nouvelles écoles, ils ont reçu des nouveaux vêtements et un nouveau sac d'école, mais dans la plupart des cas, personne ne leur a expliqué la question du transport scolaire.

Il peut être intimidant pour des enfants de quatre ou cinq ans de monter à bord de ces gros autobus scolaires jaunes. Qu'est-ce qu'on attend d'eux une fois qu'ils sont à bord de l'autobus ? Quelles sont les règles de sécurité ? Comment sauront-ils quand descendre ? Plusieurs autres questions leur viendront probablement à l'esprit. Permettez-leurs de poser leurs questions et répondez de votre mieux en faisant appel à vos propres expériences.

Ce guide et votre expérience aideront les jeunes élèves à aimer leur premier trajet en autobus scolaire et leur apprendront les règles de sécurité à suivre.

Matériel dont vous aurez besoin :

Un autobus scolaire
Feuillets d'information (pour les parents)



La Direction générale du district scolaire est responsable du programme d'orientation, du calendrier des séances de formation ainsi que de la liste des participants pour chacune des séances.

Merci de votre contribution

Portée et objectif

Le trajet quotidien à bord de l'autobus scolaire fait partie intégrante d'une journée d'école pour plusieurs enfants. Même ceux qui n'utilisent pas l'autobus scolaire pour se rendre à l'école, pourront l'utiliser au cours de l'année, soit pour une excursion de classe ou des événements sportifs et culturels. Il est donc important que tous les enfants connaissent les règles de sécurité à bord des autobus scolaires.

Le programme d'orientation a pour but d'initier les enfants et leurs parents ou tuteurs à l'autobus scolaire ainsi qu'aux règles de sécurité à suivre pour effectuer un trajet sécuritaire.

À la fin de cette présentation, les enfants sauront :

- 😊 marcher de façon sécuritaire pour se rendre à l'arrêt d'autobus et attendre l'autobus;
- 😊 monter et descendre de l'autobus en toute confiance;
- 😊 l'importance de suivre les règles de sécurité lors des trajets en autobus scolaire;
- 😊 reconnaître les dispositifs de sécurité de l'autobus scolaire.

Les parents ou tuteurs auront

- 😊 confiance en la sécurité du système de transport scolaire.

Table des matières

Accueil -----	1
Premier contact avec l'autobus -----	2
Se rendre à l'arrêt d'autobus -----	3
À l'arrêt d'autobus -----	4
Monter à bord de l'autobus -----	5
À bord de l'autobus -----	6
Descendre de l'autobus -----	7
Simulation -----	8
Conclusion -----	9

Accueil

L'endroit désigné pour la présentation du programme d'orientation pourrait être une école, un établissement préscolaire, un centre communautaire ou un centre sportif. Bien que le programme consiste essentiellement à initier les enfants à ce qu'est un autobus scolaire, il serait à votre avantage de disposer d'une salle de classe ou d'une salle de réunion.



Allez-y de votre sourire le plus accueillant, faites les présentations nécessaires, remerciez les parents et les enfants d'être venus à cette séance d'information et expliquez-leur brièvement les activités prévues.

Vous pourriez inclure

- un résumé de votre expérience,
- c'est quoi le travail d'un conducteur d'autobus,
- pourquoi il est important de connaître les règles de sécurité,
- tout autre élément que vous aimeriez ajouter.

Encouragez les enfants et leurs parents à poser des questions. Rappelez-vous qu'il s'agit d'une nouvelle expérience pour eux et qu'ils seront à la fois excités, nerveux et curieux.

Vous trouverez peut-être utile de distribuer aux enfants des insignes porteur et de demander à leurs parents d'y inscrire le nom de l'enfant.

Informez les participants qu'avant de monter à bord de l'autobus, vous ferez avec eux le tour de l'extérieur de l'autobus pour leur montrer les éléments de sécurité d'un autobus scolaire.

Demandez aux enfants et à leurs parents de marcher avec vous jusqu'à l'autobus.

Premier contact avec l'autobus

Informez les enfants que cet autobus est semblable à celui qui les conduira à l'école et les ramènera à leurs domiciles.

Nous vous suggérons de commencer par le côté droit de l'autobus.



CÔTÉ DROIT

- Montrez-leur la grosseur de l'autobus et la taille des pneus.
- Expliquez-leur que les longues barres noires sur le long de l'autobus sont des tiges de protection contre les chocs.
- Montrez-leur la porte des passagers, comment elle fonctionne, comment monter et comment utiliser la rampe pour monter ou descendre.
- Avertissez les élèves qu'il faut se tenir à une distance de deux mètres du côté de l'autobus ou trois pas de géants.

AVANT

- Montrez-leur le système des clignotants jaunes et rouges (8 lumières), et expliquez-leur l'utilité du système des clignotants.
- Expliquez-leur qu'ils doivent toujours attendre le clignotement des lumières rouges avant de s'approcher pour monter à bord l'autobus.
- Signalez les miroirs - ce que le conducteur peut voir.
- Expliquez-leur à quoi sert le bras d'éloignement et comment il fonctionne !

CÔTÉ GAUCHE

- Signalez les miroirs et expliquez ce que le conducteur peut voir.
- Insistez sur le panneau d'arrêt, comment il fonctionne et expliquez sa raison d'être.
- Désignez les fenêtres de sortie d'urgence.

ARRIÈRE

- Montrez une autre fois le système des clignotants jaunes et rouges (8 lumières).
- Indiquez la sortie d'urgence, expliquez-leur que celle-ci doit être utilisée seulement en cas d'urgence.
- Lisez les écriteaux à l'arrière de l'autobus. Informez les élèves que, lorsque l'autobus s'arrête aux intersections d'une voie ferrée, ils doivent garder le silence pour permettre au conducteur d'écouter s'y un train s'approche.
- Avertir les enfants de ne jamais marcher derrière l'autobus parce que le conducteur ne peut pas les voir.

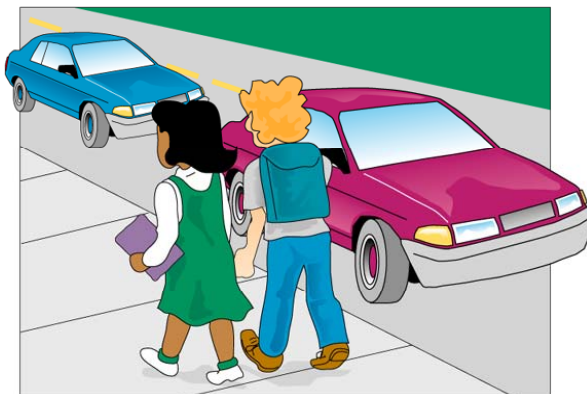
Se rendre à l'arrêt d'autobus

Demandez à votre assistant d'accompagner les enfants et leurs parents à l'arrêt d'autobus désigné pendant que vous allez chercher l'autobus.



En se rendant à «l'arrêt d'autobus désigné» l'assistant devrait leur expliquer les consignes de sécurité suivantes :

- Il faut marcher du côté gauche de la rue faisant face à la circulation, s'il n'y a pas de trottoir.
- Toujours marcher – on peut courir dans les parcs mais jamais le long de la route.
- Toujours regarder des deux côtés avant de traverser le chemin ou la rue.
- Toujours obéir au brigadier en service.



À l'arrêt d'autobus

Pendant que le groupe attend l'arrivée de l'autobus, l'assistant devrait leur expliquer

- qu'il faut attendre en retrait de la voie empruntée par l'autobus – toujours se tenir à une distance suffisamment éloignée du chemin ou de la rue,
- qu'il ne faut pas se tenir sur le gazon ou dans une entrée privée, à moins d'avoir la permission,
- qu'il faut rapidement former une ligne à l'approche de l'autobus, il faut se rappeler d'être courtois et d'attendre son tour,
- qu'il faut toujours attendre que l'autobus soit complètement arrêté et que les clignotants rouges soient activés, le bras d'éloignement et le panneau d'arrêt déployé avant de traverser le chemin pour monter à bord l'autobus,



- ☺ il faut attendre le signal du conducteur,
- ☺ regarder à nouveau des deux côtés,
- ☺ puis traverser en marchant.

Lorsque tous les participants sont regroupés à l'arrêt d'autobus désigné, le conducteur conduit l'autobus à l'arrêt désigné. L'assistant avise les participants de surveiller le système des clignotants jaunes et rouges (8-lumières) lors de l'approche de l'autobus. Lorsque l'autobus est arrêté, l'assistant explique aux participants le fonctionnement des lumières clignotantes rouges et du bras d'éloignement.

Monter à bord de l'autobus

Avant de monter à bord l'autobus, l'assistant devrait dire aux élèves :

- Attendez que l'autobus soit complètement arrêté, avec les clignotants rouges activés et le bras d'éloignement déployé avant de monter à bord l'autobus.
- Regardez où vous mettez les pieds.
- Utilisez la rampe. Rappelez aux élèves qu'utiliser la rampe les empêcheront de tomber sur les marches ou de perdre l'équilibre vers l'arrière.
- Assurez-vous qu'aucun bout de corde, vêtement ou autre objet ne reste pris dans la rampe.
- Soyez très prudents en hiver ou lorsqu'il pleut, car les marches peuvent être glissantes.
- Rendez-vous directement à votre siège. Le conducteur attendra que tous les passagers soient assis avant de démarrer.



À bord de l'autobus

Lorsque tous les passagers seront assis, le conducteur se lève et traverse la longueur de l'autobus en signalant les mécanismes de sécurité suivants

- porte de service – rampe
- sièges à dossier haut
- fenêtres d'urgence, trappe sur le toit
- trousse d'urgence, extincteur d'incendie
- téléphone cellulaire ou appareil émetteur/récepteur

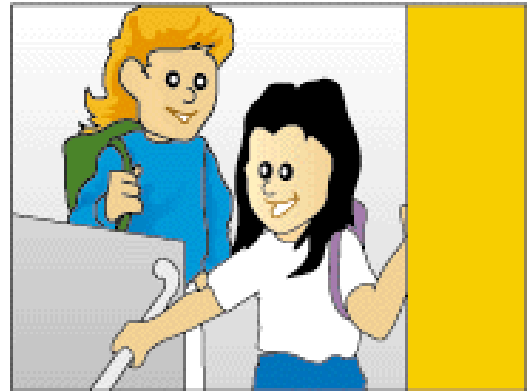
Le conducteur explique les directives suivantes



- Si vous êtes encore debout dans l'allée lorsque l'autobus démarre, vous pourriez tomber, vous blesser ou blesser quelqu'un d'autre.
- Si vous transportez un sac ou un autre objet (sauf pour le sac à dos), tenez-le devant vous. Vous ne voudriez pas blesser les autres élèves quand ils passent près de vous.
- Une fois à votre siège, soyez prudent lorsque vous enlevez votre sac à dos de façon à ne pas frapper d'autres élèves.
- Demandez toujours la permission au conducteur d'autobus avant d'ouvrir une fenêtre. Des branches, des panneaux de signalisations ou d'autres objets pourraient vous blesser si vous sortez les bras. Lancer des objets par la fenêtre pourrait blesser une personne ou causer des dommages.

Descendre de l'autobus

- Attendez que l'autobus soit complètement arrêté avant de vous lever de votre siège.
- Rappelez-leur qu'il faut marcher et toujours être courtois.
- Il faut laisser ceux qui sont devant vous descendre les premiers.
- Il faut toujours descendre à votre propre arrêt.
- Utilisez la rampe, assurez-vous qu'aucun bout de corde, vêtement ou autre objet n'est pris dans la rampe.
- Éloignez-vous de l'autobus à au moins trois pas de géants ou deux mètres.
- Si vous devez traverser le chemin ou la rue :
 - 😊 passez toujours devant l'autobus,
 - 😊 faites cinq (5) grands pas devant l'autobus,
 - 😊 passez le bras d'éloignement,
 - 😊 arrêtez-vous,
 - 😊 regardez des deux côtés,
 - 😊 attendez que le conducteur de l'autobus vous donne le signal de traverser,
 - 😊 regardez à nouveau des deux côtés et,
 - 😊 traversez le chemin ou la rue.
- Il est très dangereux de jouer autour de l'autobus. Il est donc important de vous éloigner de l'autobus.



Simulation

Expliquez aux enfants et à leurs parents que vous ferez maintenant une simulation. Informez-les qu'ils doivent se tenir autour de la partie extérieure du stationnement, à divers endroits et prétendre que c'est leur arrêt d'autobus.

Demandez aux enfants de surveiller le fonctionnement des clignotants lorsque l'autobus s'arrête et de regarder vers le conducteur pour savoir s'ils doivent traverser la rue.



Conclusion

- Une fois la simulation terminée, demandez aux participants s'ils ont des questions ou des préoccupations.
- Rappelez aux enfants que les conducteurs d'autobus sont là pour les aider. S'ils ont des problèmes concernant le transport en autobus, qu'il ne faut pas être timide. Ils doivent en parler au conducteur ou à l'enseignant.
- Informez-les qu'au cours des deux premiers mois d'école, ils participeront également à un programme de sécurité plus détaillé et à un exercice d'évacuation d'urgence de l'autobus.
- Au fur et à mesure que les enfants et les parents quittent l'autobus, rappelez-leur qu'il faut utiliser la rampe.
- Demandez au groupe de se réunir à un endroit prédéterminé.
- Remettez les collants et les certificats aux enfants, de même que les feuillets d'information aux parents. Expliquez aux parents l'importance de réviser le contenu des feuillets avec leurs enfants.
- Distribuer aux parents les formules d'évaluation et leur demander de les remplir.



Leurs rappeler qu'il faut toujours être prudent.

Notes :

Notes :



Ministère de l'Éducation

Direction du Transport scolaire

CP 6000, Fredericton (N.-B.) E3B 5H1

<http://www.gnb.ca/0000/transport-f.asp>