

Demande d'approbation - cours développé localement

(La présente demande peut être complétée à la main ou sous un format numérique)

Références : Politique 303, Article 6.1 de la Loi sur l'éducation

La demande, signée par la direction générale, doit être soumise au ministère de l'Éducation au plus tard le 1^{er} décembre pour la mise en œuvre du cours en septembre ou au plus tard le 1^{er} juin pour la mise en œuvre en février,

À : Directeur, Direction des services pédagogiques
Ministère de l'Éducation
C.P. 6000, Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1

District: _____

École: _____

Titre du cours:

Niveau : _____

Préalables : Oui Non

Si oui, indiquer les préalables : _____

Choisir l'option : Approbation d'un nouveau cours
 Renouvellement d'approbation pour un cours approuvé (nécessaire à tous les cycles de trois ans)

Demande appuyée par : _____
Direction générale

Date

Section réservée au MENB

Approuvé Modifications nécessaires Date d'approbation : _____

Ce cours doit faire l'objet d'une nouvelle approbation s'il est offert à nouveau _____
(date)

Code du cours : _____
Directeur,
Direction des services pédagogiques

Présentation du cours

Objectifs généraux :

Donner une brève description des attentes qu'on se fixe à l'égard des élèves et comment on se propose d'y arriver.

Résultats d'apprentissage transdisciplinaires

Les résultats d'apprentissage transdisciplinaires sont présentés dans les cadres théoriques de tous les programmes d'études élaborés par le ministère de l'Éducation. Chaque cours favorise à différent degré le développement de ces attentes chez l'élève. Identifier avec une courte explication les principaux résultats que le cours présenté favorisera.

Civisme

Communication

Technologie

Développement personnel

Expression artistique

Langue et culture françaises

Résolution de problèmes

Syllabus de cours

Décrire le contenu du cours (savoirs, savoir-faire et savoir-être) en donnant le titre de chaque section accompagné d'une description des apprentissages visés par celle-ci. Utiliser une page additionnelle au besoin.

Section 1 : _____

Résultats d'apprentissage visés :

Section 2 : _____

Résultats d'apprentissage visés :

Section 3 : _____

Résultats d'apprentissage visés :

Démarche pédagogique

Décrire les approches pédagogiques préconisées pour créer un environnement d'apprentissage idéal pour ce cours.

Évaluation sommative des apprentissages

Décrire les composantes de la note finale de l'élève

Évaluation du cours

Décrire comment la réussite du cours sera évaluée
