

Le bulletin provincial 2021-2022

Nouveau-Brunswick Francophone

Ministre de l'ÉDPE : L'Honorable Dominic Cardy

Adresse : Place 2000, 250, rue King, Fredericton

Nombre d'éducateurs : 2 340,3

Nombre d'élèves : 29 262

Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick vous présente *Le bulletin provincial 2021-2022*.

Ce bulletin vise à renseigner la population du Nouveau-Brunswick sur le rendement des élèves aux résultats d'apprentissages jugés essentiels dans les programmes d'études et ce, dans les matières et les niveaux ciblés par les évaluations provinciales.

Le bulletin provincial s'inscrit dans les documents d'information qui découlent du *Programme provincial d'évaluation des apprentissages* et qui permettent au personnel enseignant de mieux cibler leurs interventions pédagogiques afin d'améliorer les apprentissages des élèves et de mieux répondre à leurs besoins.

Nous vous souhaitons une bonne année scolaire 2022-2023 !

Comprendre les résultats

Les résultats des élèves à l'évaluation provinciale sont présentés de deux façons. D'abord sous la forme de diagrammes circulaires pour représenter les pourcentages d'élèves ayant atteint les différents niveaux de compétence et de rendement et par un diagramme à ligne brisée pour représenter l'évolution dans le temps du taux de réussite à l'examen. De plus, la dernière page du document contient un sommaire des résultats de la province.

Lecture 2, 3 et 7, Écriture 4 et 7

Les niveaux de compétence

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
L'élève n'atteint pas le niveau attendu. Il démontre une compréhension limitée des éléments évalués.	L'élève atteint partiellement le niveau attendu. Il démontre une certaine compréhension des éléments évalués, mais il éprouve des difficultés.	L'élève atteint le niveau attendu. Il démontre une bonne compréhension des éléments évalués.	L'élève dépasse le niveau attendu. Il démontre une excellente compréhension des éléments évalués.

Le taux de réussite est le pourcentage d'élèves ayant obtenu ou dépassé le niveau 3. Les élèves absents à l'examen sont exclus du calcul du taux de réussite.

Mathématiques 3, 6, 8

Échelle descriptive

Échelon 1	Échelon 2	Échelon 3	Échelon 4
L'élève démontre une compréhension limitée des éléments évalués. Il ne répond pas aux attentes du programme d'études.	L'élève démontre une certaine compréhension des éléments évalués mais il éprouve des difficultés. Il répond partiellement aux attentes du programme d'études.	L'élève démontre une bonne compréhension de la plupart des éléments évalués. Il répond aux attentes du programme d'études.	L'élève démontre une bonne compréhension de tous les éléments évalués. Il répond aux attentes du programme d'études.

Le taux de réussite est le pourcentage d'élèves ayant obtenu ou dépassé le niveau acceptable ou la note de passage de 55 %. Les élèves absents à l'examen sont exclus du calcul du taux de réussite.

L'élève peut être **exempté** de faire l'examen si elle ou il ne suit pas le programme d'études ciblé par l'évaluation provinciale ou si une ou des accommodations ne peuvent lui être accordées.

Le Plan d'éducation de 10 ans établit comme cibles au primaire, d'ici 2025-2026 :

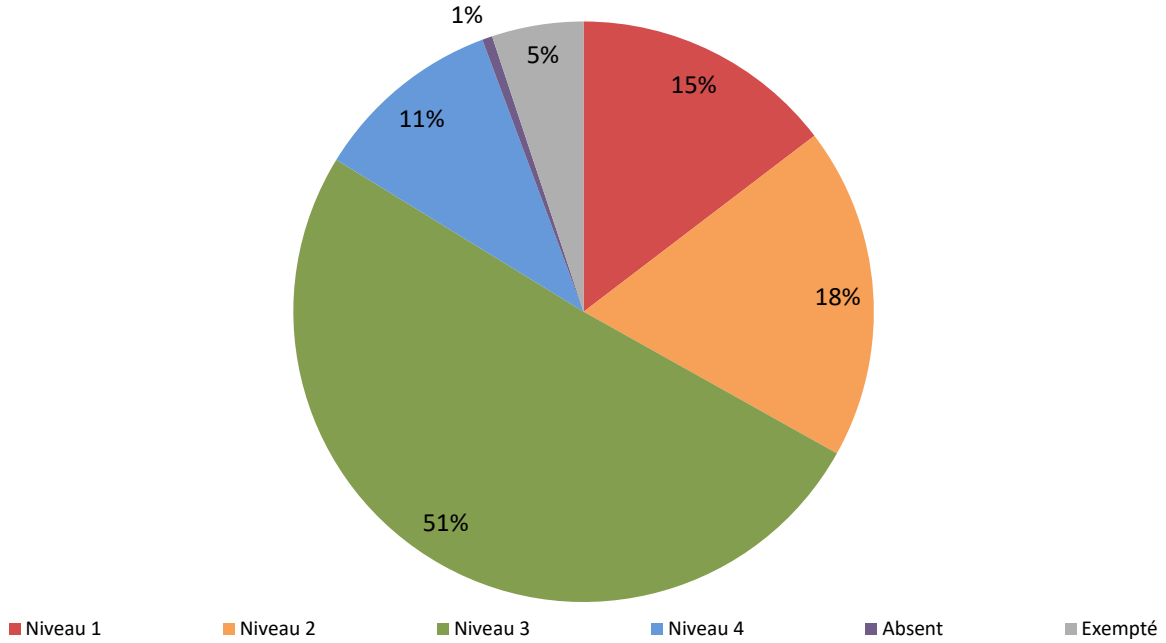
Évaluations provinciales	cibles	
Lecture 2 et 3	90 %	des élèves doivent atteindre ou dépasser le niveau 3 ou l'échelon 2
Écriture 4	85 %	
Lecture et écriture 7		
Mathématiques 3, 6 et 8		
Sciences et technologies 8		

Lecture 2e année - Lecture à haute voix

Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour la province

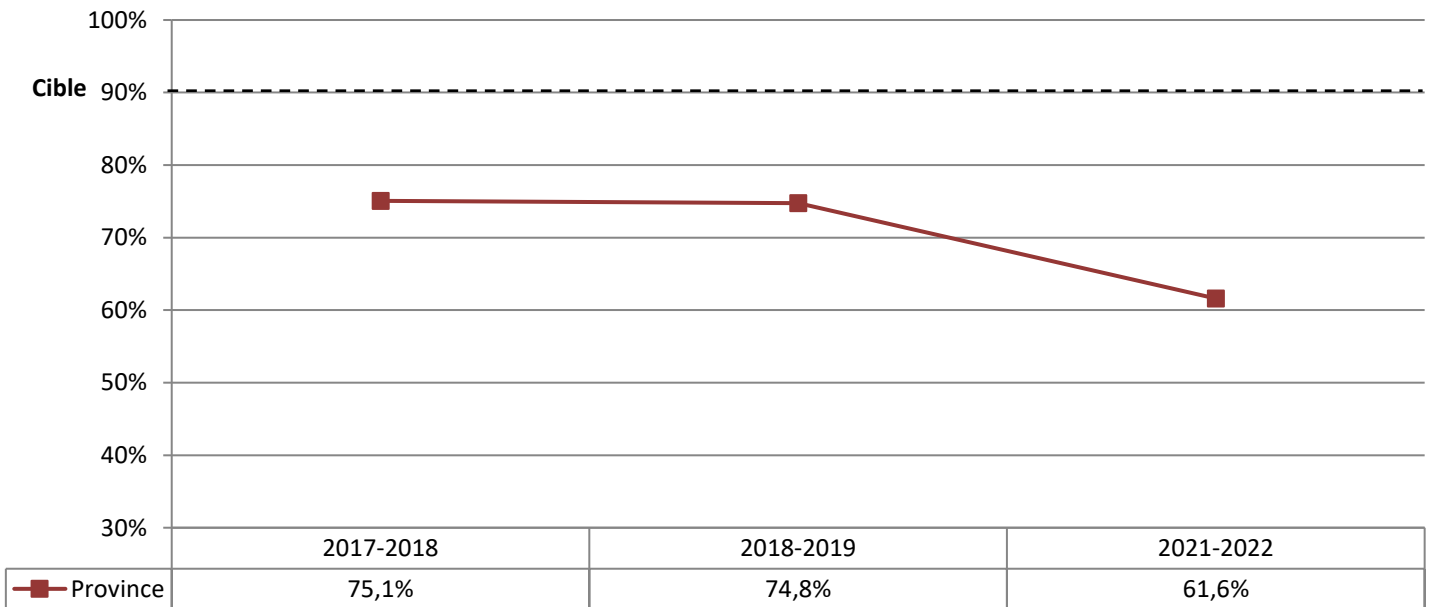
N.-B. Francophone

2310 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour la province

Province

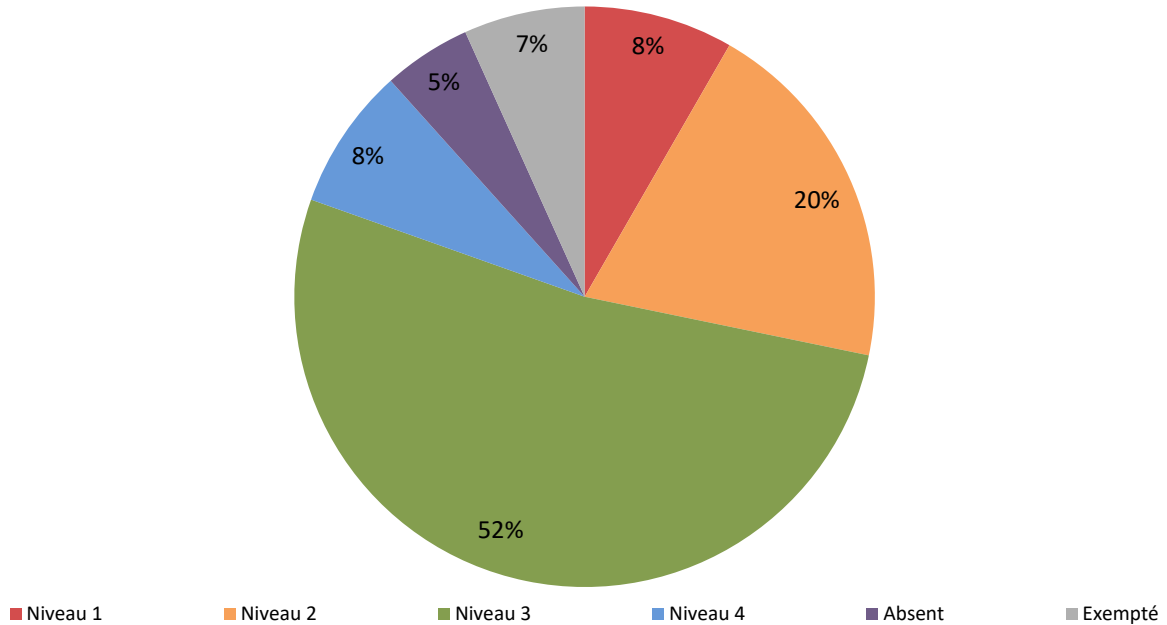


Lecture 3e année

Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour la province

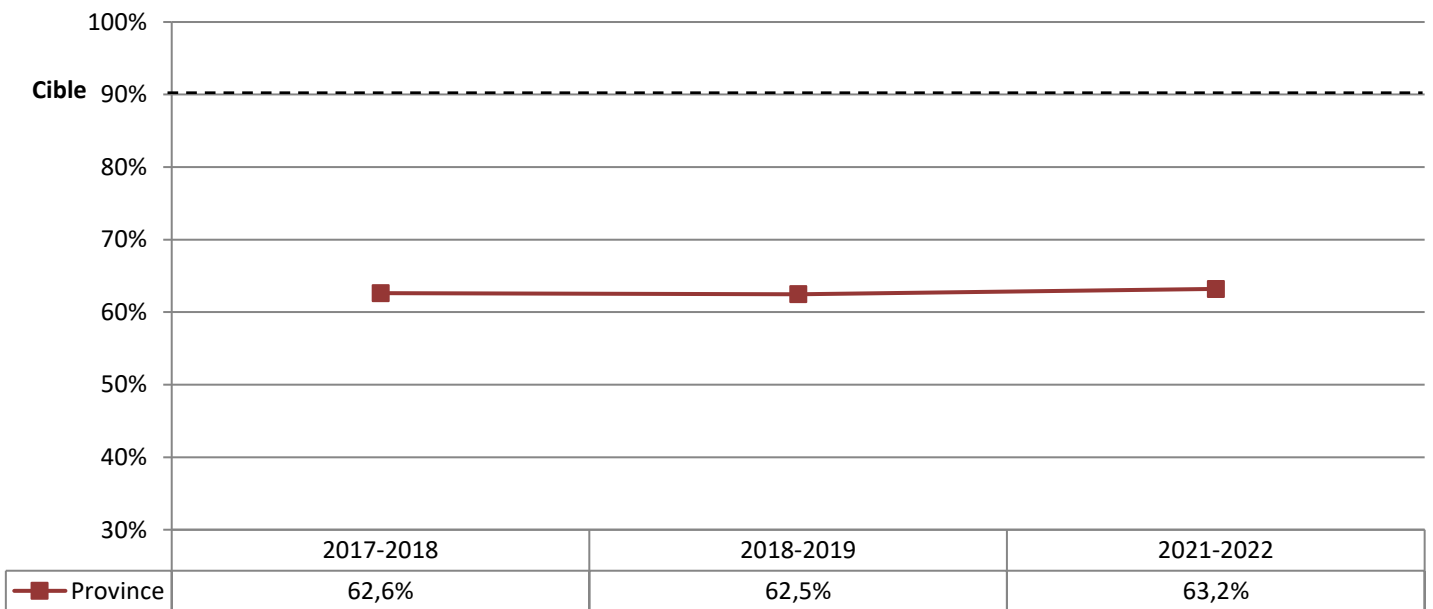
N.-B. Francophone

2284 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour la province

Province

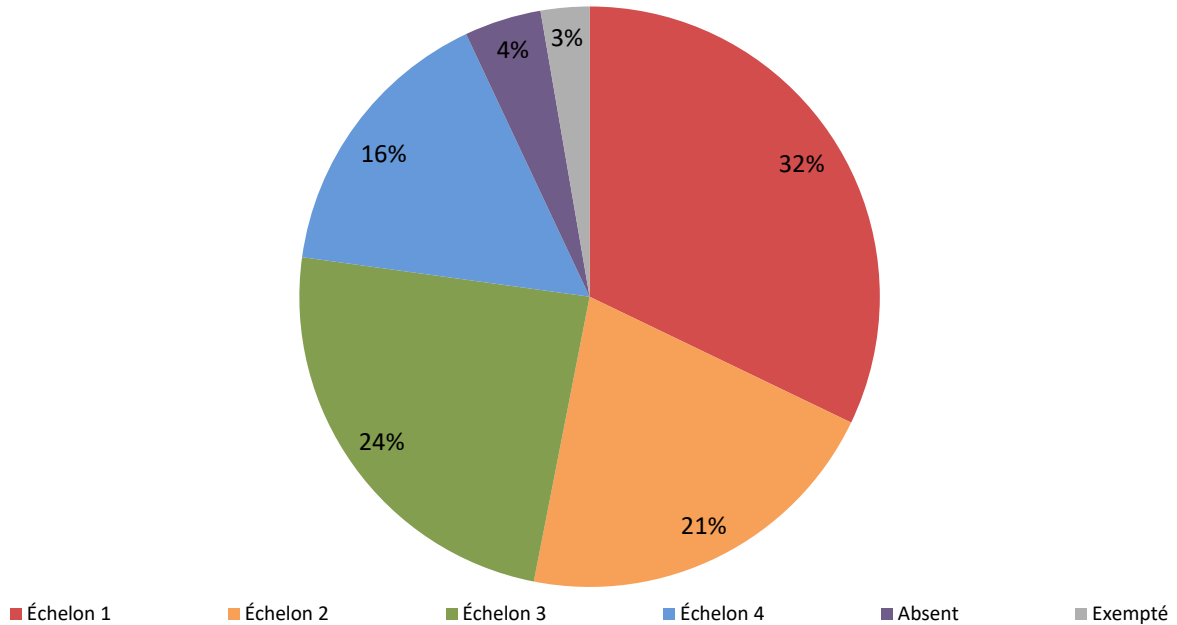


Mathématiques 3e année

Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour la province

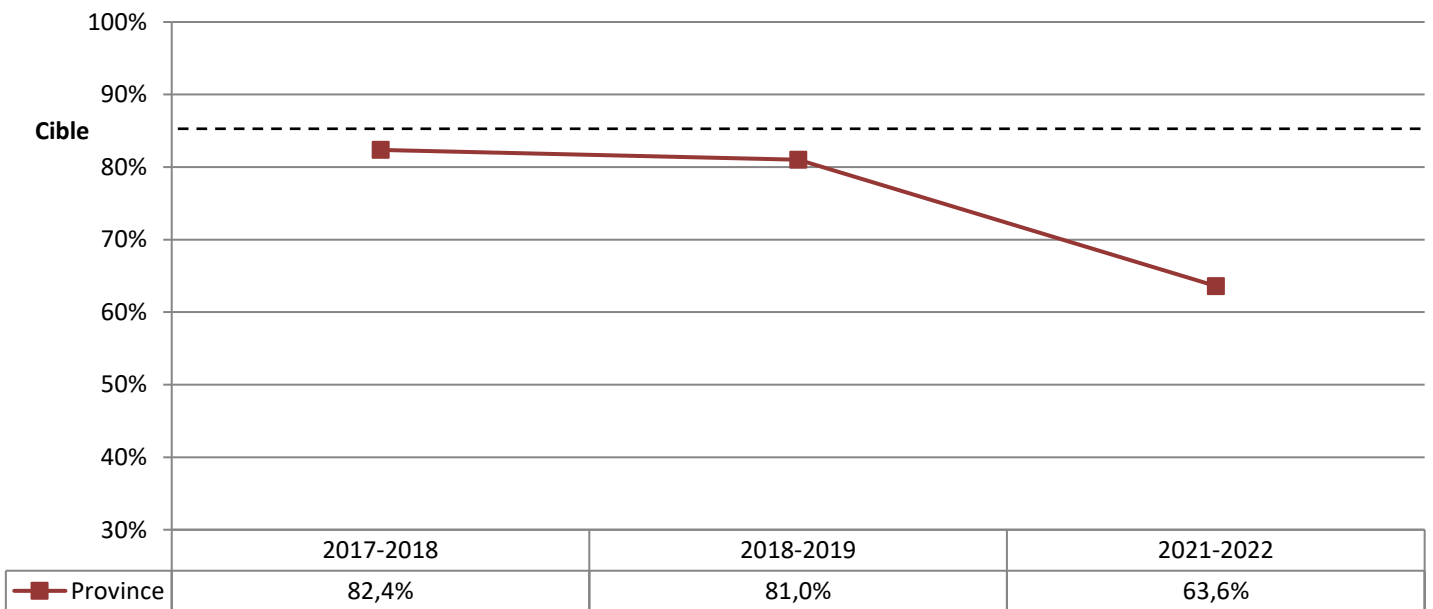
N.-B. Francophone

2287 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour la province

Province

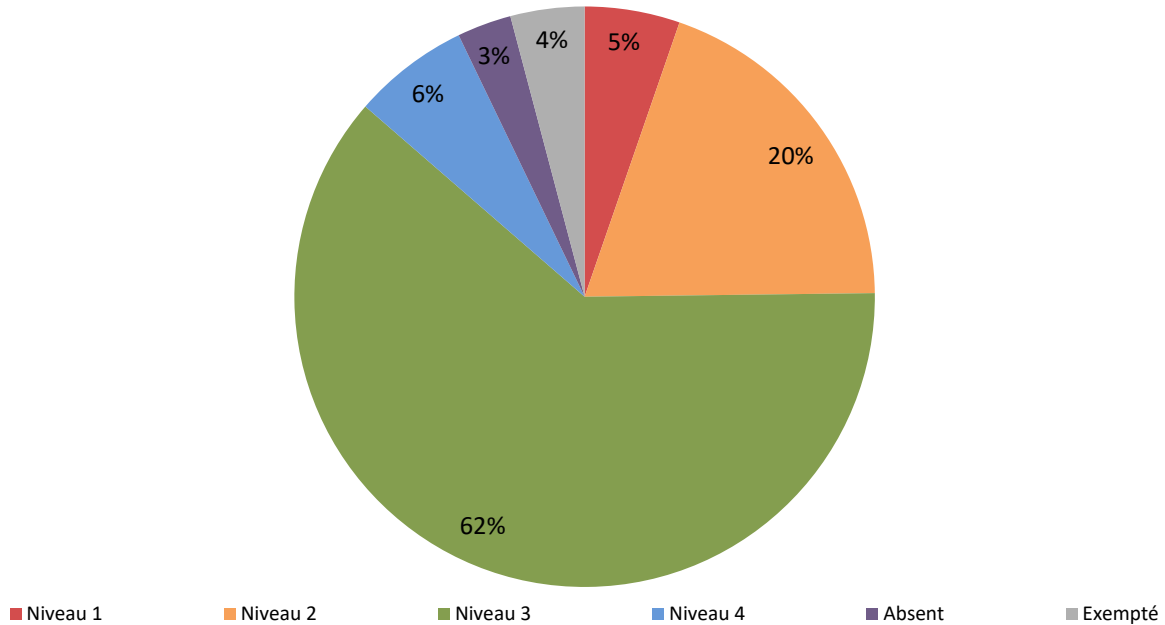


Écriture 4e année

Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour la province

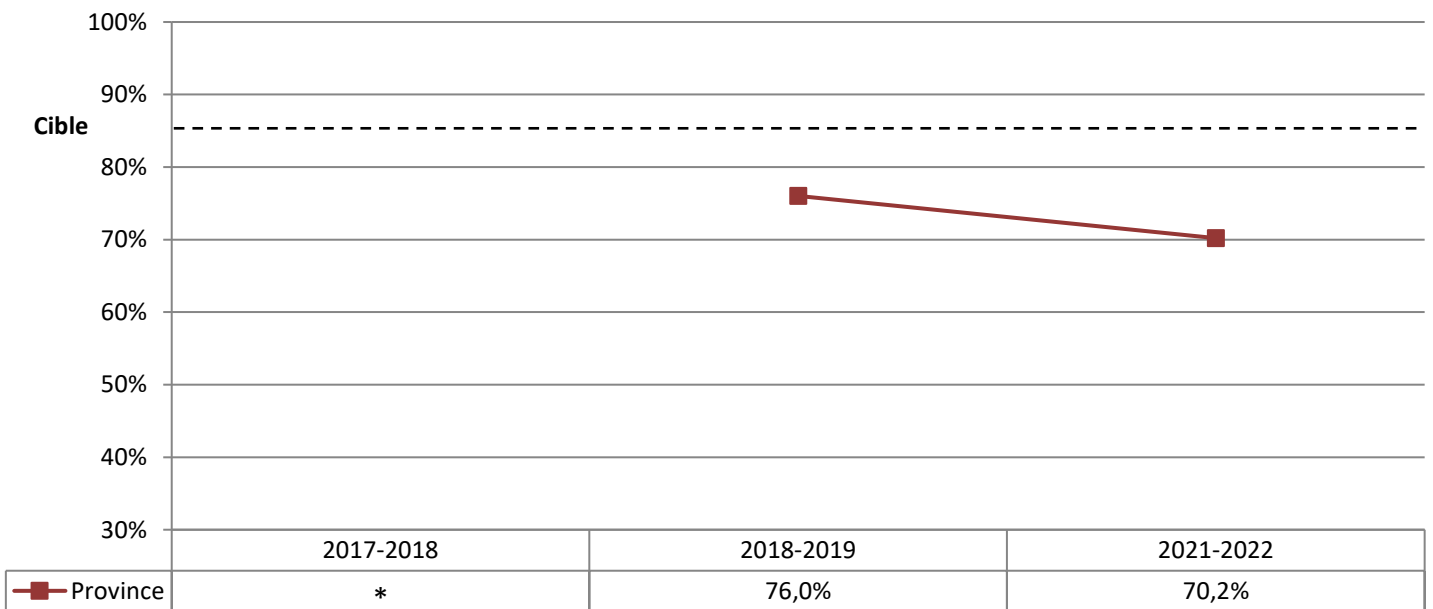
N.-B. Francophone

2282 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour la province

Province



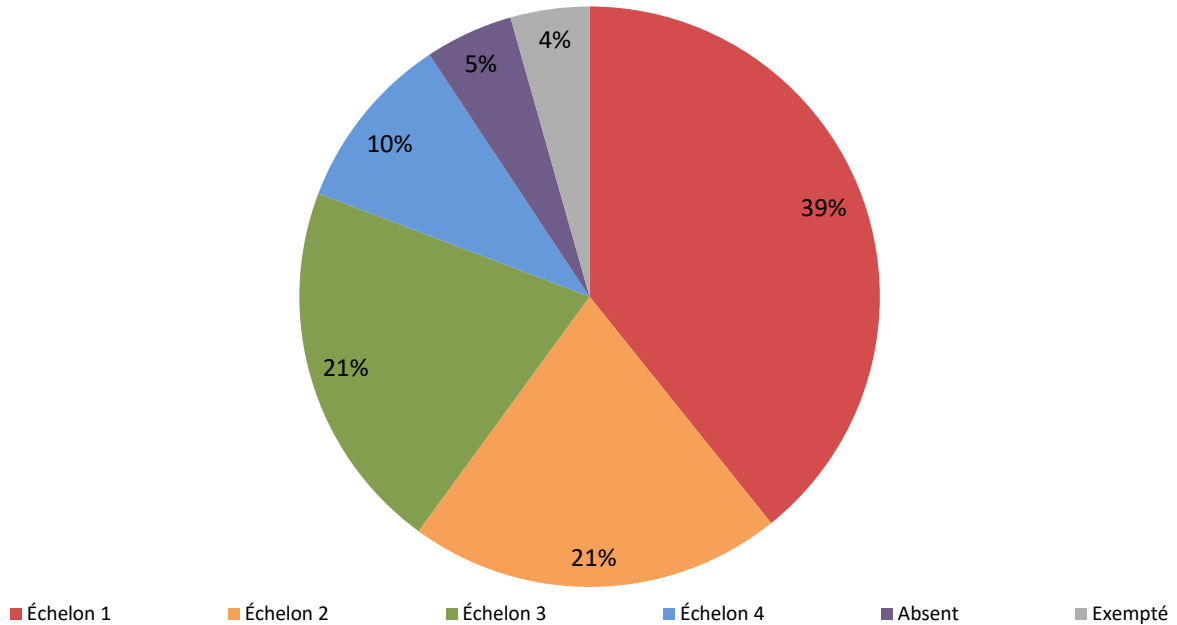
*Première administration officielle en 2018-2019

Mathématiques 6e année

Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour la province

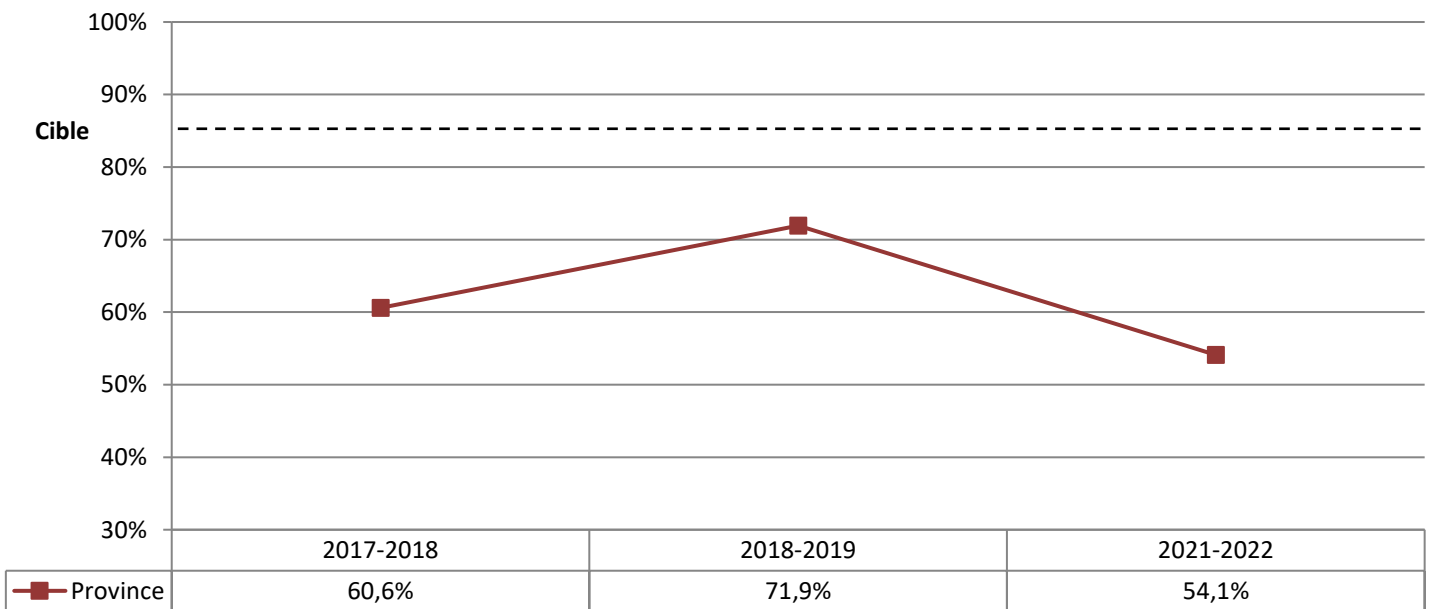
N.-B. Francophone

2342 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour la province

Province

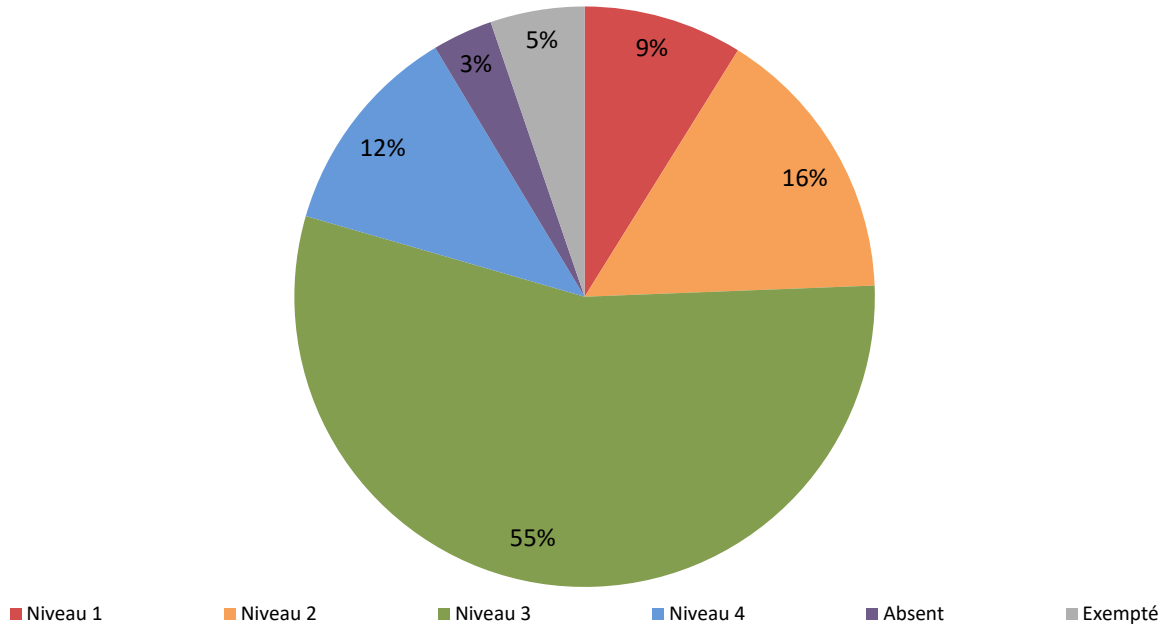


Lecture 7e année

Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour la province

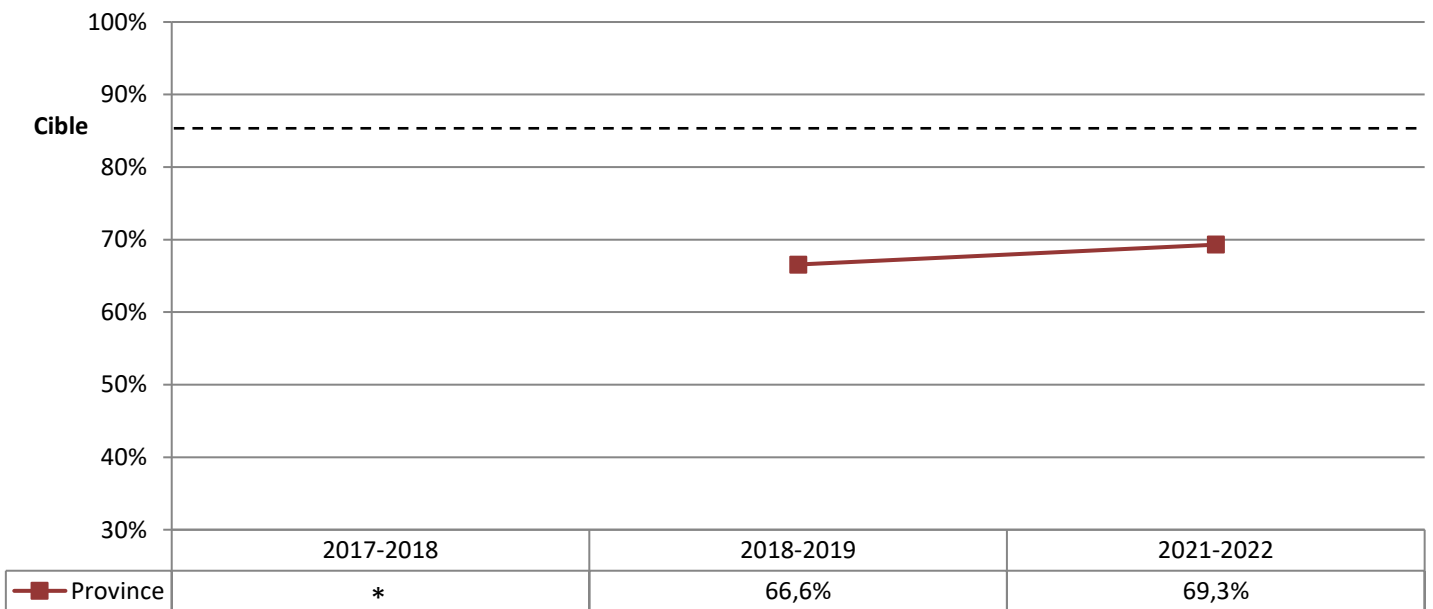
N.-B. Francophone

2325 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour la province

Province



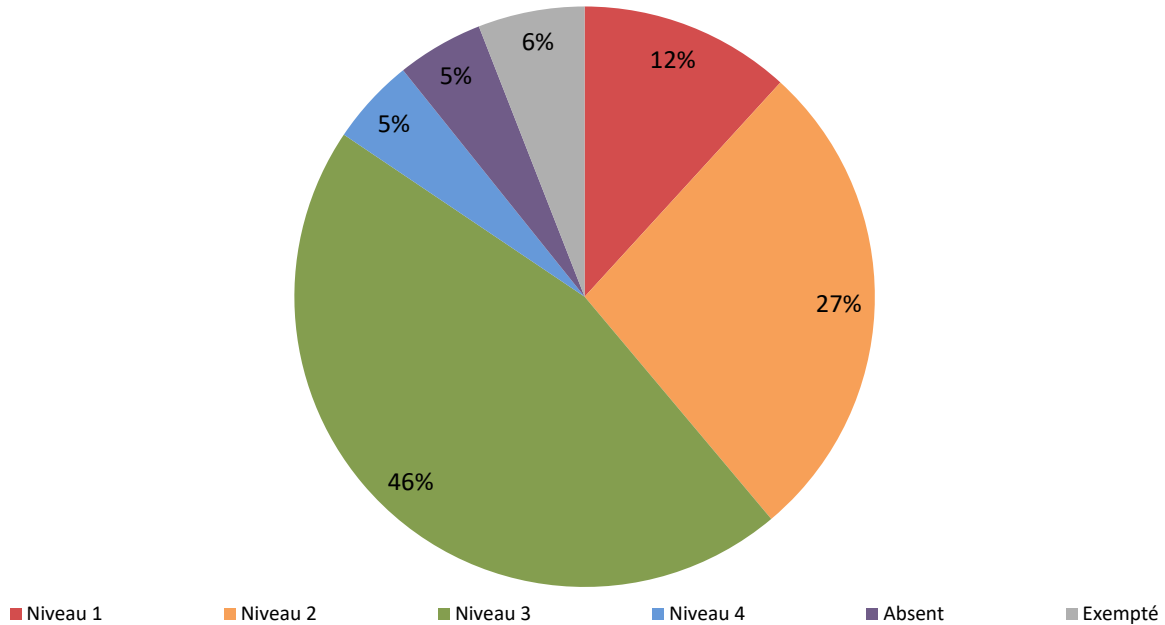
*Première administration officielle en 2018-2019

Écriture 7e année

Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour la province

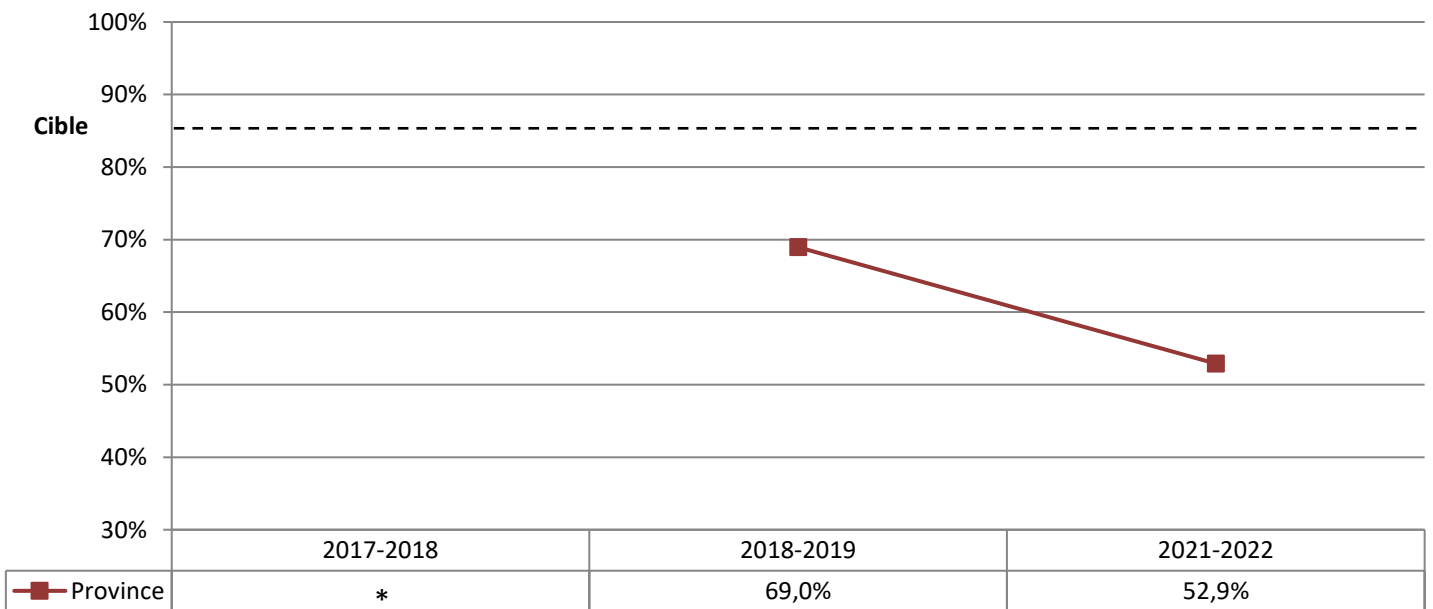
N.-B. Francophone

2325 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour la province

Province



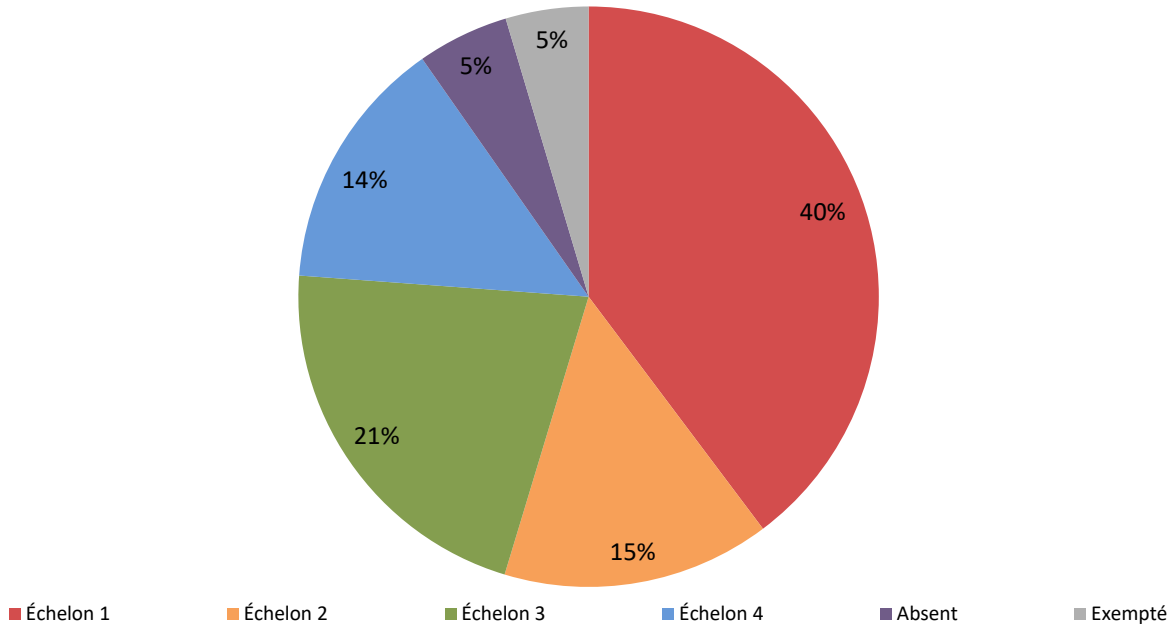
*Première administration officielle en 2018-2019

Mathématiques 8e année

Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour la province

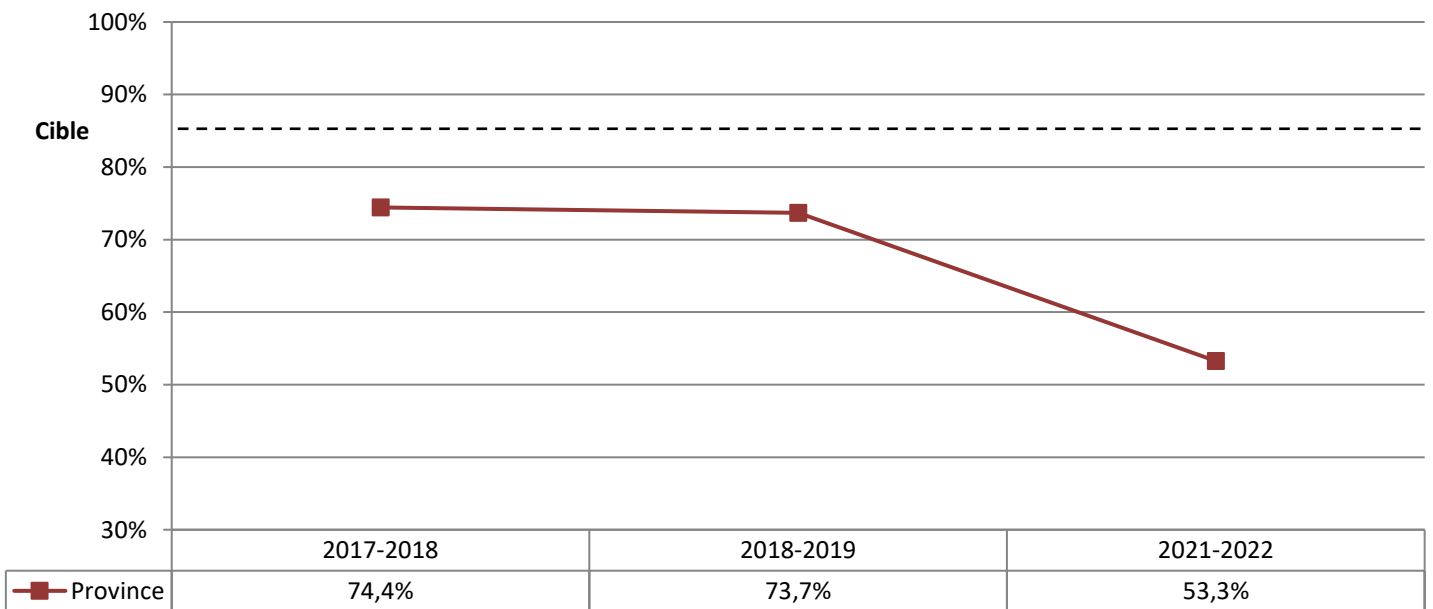
N.-B. Francophone

2471 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour la province

Province



Sommaire des résultats de la province aux évaluations provinciales, 2017-2018, 2018-2019 et 2021-2022

Évaluations provinciales	Taux de réussite provincial		
	2017-2018	2018-2019	2021-2022
Lecture 2e année - Lecture à haute voix	75,1%	74,8%	61,6%
Lecture 3e année	62,6%	62,5%	63,2%
Mathématiques 3e année	82,4%	81,0%	63,6%
Écriture 4e année*	-	76,0%	70,2%
Mathématiques 6e année	60,6%	71,9%	54,1%
Lecture 7e année*	-	66,6%	69,3%
Écriture 7e année*	-	69,0%	52,9%
Mathématiques 8e année	74,4%	73,7%	53,3%

*Première administration officielle en 2018-2019

Évaluations provinciales	Pourcentage d'élèves dans la province par niveau de compétence							
	Année scolaire	Effectifs	Absent	Exempté	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Lecture 2e année - Lecture à haute voix	2017-2018	2302	0,2%	4,1%	6,1%	14,7%	58,6%	16,3%
	2018-2019	2278	0,1%	4,7%	6,5%	14,0%	60,1%	14,6%
	2021-2022	2310	0,6%	5,1%	14,6%	18,5%	50,6%	10,6%
Lecture 3e année	2017-2018	2316	2,7%	5,7%	5,2%	25,5%	51,1%	9,8%
	2018-2019	2316	2,5%	5,4%	5,7%	25,4%	49,8%	11,1%
	2021-2022	2284	4,9%	6,7%	8,3%	19,9%	52,2%	7,9%
Écriture 4e année*	2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	2330	2,1%	4,7%	3,3%	15,5%	63,0%	11,5%
	2021-2022	2282	3,0%	4,1%	5,3%	19,5%	61,6%	6,5%
Lecture 7e année*	2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	2290	2,1%	4,9%	9,0%	18,9%	58,3%	6,9%
	2021-2022	2325	3,4%	5,2%	8,9%	15,5%	55,1%	11,9%
Écriture 7e année*	2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	2290	2,5%	5,3%	6,1%	18,9%	59,4%	7,8%
	2021-2022	2325	4,8%	5,9%	11,8%	27,1%	45,5%	4,8%

*Première administration officielle en 2018-2019

Évaluations provinciales	Pourcentage d'élèves dans la province par échelle descriptive							
	Année scolaire	Effectifs	Absent	Exempté	Échelon 1	Échelon 2	Échelon 3	Échelon 4
Mathématiques 3e année	2017-2018	2316	1,6%	3,5%	13,8%	31,1%	40,9%	9,1%
	2018-2019	2319	2,3%	3,1%	15,4%	30,3%	40,5%	8,3%
	2021-2022	2287	4,3%	2,7%	32,1%	20,9%	24,1%	15,8%
Mathématiques 6e année	2017-2018	2291	2,1%	4,9%	33,7%	12,8%	28,2%	18,3%
	2018-2019	2096	1,4%	5,1%	22,6%	22,1%	29,1%	19,7%
	2021-2022	2342	4,9%	4,4%	39,2%	20,8%	20,8%	9,9%
Mathématiques 8e année	2017-2018	2078	2,3%	6,7%	18,3%	20,3%	10,8%	41,7%
	2018-2019	1958	3,3%	7,4%	18,0%	21,0%	21,8%	28,5%
	2021-2022	2471	5,1%	4,6%	39,7%	14,9%	21,5%	14,1%